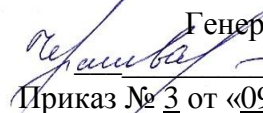


Министерство образования и науки Российской Федерации
Общество с ограниченной ответственностью
"Гарант Сервис Университет"



УТВЕРЖДАЮ

 Генеральный директор
Е.А. Черанёва
Приказ № 3 от «09» января 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Офтальмология»

Вид программы: повышение квалификации

Форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Нижневартовск – 2019

Учебная программа: повышение квалификации
«Офтальмология».
ООО «Гарант Сервис Университет»
Нижневартовск, 2019 г., 70 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Требования к уровню освоения содержания дисциплины	9
3.	Учебный план программы повышения квалификации	30
4.	Учебно-тематический план повышения квалификации	33
5.	Содержание дисциплины	38
6.	Календарный учебный график	40
7.	Вопросы для контроля и самоконтроля	43
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	62
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	65
10.	Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины	66
11.	Лист регистрации изменений и дополнений	67

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Качество профессиональной подготовки специалистов здравоохранения оказывает значительное влияние на состояние медицинской помощи населению, что является одним из важных показателей социального обеспечения общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Офтальмология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-офтальмолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения.

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-офтальмолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Целью программы повышения квалификации является углубление и совершенствование имеющихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.

2. Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии.

3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.

4. Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста.

5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами офтальмопатологии в амбулаторно-поликлинических условиях.

6. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

7. Совершенствование знаний по клинической фармакологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-офтальмолога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, симуляционные курсы, семинары.

Объем программы – 144 академических часов (1,0 мес., 4,0 ЗЕТ).

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Офтальмология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного и учебно-тематических планов, календарного учебного графика, содержания программы, оценочных средств для промежуточных зачетов и итоговой аттестации, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочных материалов.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Документ, выдаваемый по результатам успешной сдачи сертификационного экзамена – сертификат специалиста.

Планируемые результаты обучения

Повышение уровня знаний, совершенствование компетенций, соответствующих специальности врача-офтальмолога согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздрава РФ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" - Приказа Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 21.12.2018) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов,

а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

- Приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказа Минтруда России от 05.06.2017 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты"

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–офтальмологов, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории обучающихся: лица, имеющим высшее профессиональное образование и специальность врача-офтальмолога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Офтальмология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - офтальмолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и приобрести новые знания по профессиональной подготовке врача - офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения врача - офтальмолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях.

5. Расширить владение навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - офтальмологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию оториноларингологической помощи населению.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары).

В процессе повышения квалификации врачей обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: (решение ситуационных задач, тестовый контроль, опросы, семинары, практикумы и др.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения

Повышение уровня знаний, совершенствование компетенций, соответствующих специальности врача-офтальмолога согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Должностные обязанности:

врач-офтальмолог получает информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Разрабатывает схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений. Оформляет медицинскую документацию.

Проводит анализ заболеваемости на своем участке и разрабатывает мероприятия по ее снижению. Проводит диспансеризацию и оценивает ее эффективность. Проводит санитарно-просветительную работу, организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи; основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей; функциональные методы исследования в офтальмологии; вопросы асептики и антисептики в

офтальмологии; приемы и методы обезболивания при офтальмологических операциях; основы фармакотерапии в офтальмологии; особенности действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста; основы радиологии, иммунобиологии; клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в офтальмологии; принципы подготовки больных к операции и ведение послеоперационного периода; основы диетического питания и диетотерапии, показания к применению; основы физиотерапии, показания к применению; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; показания к лучевой терапии и лазеркоагуляции; оснащение операционной, хирургический инструментарий; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; вопросы связи заболеваний органов зрения с профессией; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Офтальмология"; сертификат специалиста по специальности "Офтальмология"; без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «Офтальмология».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по офтальмологии (УК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры по офтальмологии, экономической деятельности медицинских

организаций различных типов по оказанию офтальмологической помощи, анализировать показатели работы их структурных офтальмологических подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам глазного профиля (УК-2).

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-3);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-4);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-5);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-6).

У обучающегося совершенствуются следующие *общепрофессиональные компетенции* (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1);

- способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы офтальмологических заболеваний,

используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе офтальмологических заболеваний (ПК-1);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний и патологических процессов (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при офтальмологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным офтальмологическим больным (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях (ПК-5);

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации офтальмологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, рентгенотерапии, лазеротерапии, рефлексотерапии, и других видов лечения (ПК-6);

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях офтальмологического здоровья взрослого населения и детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях

разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-7);

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии глазных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-8).

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций офтальмологического профиля (ПК-9).

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам офтальмологического профиля (ПК-10).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - офтальмолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Закрытая травма глаза диагностика и лечения – 2015 (ПК-11);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Энуклеация, эвисцерация показания, хирургическая техника, реабилитация – 2015 (ПК-12);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями Диагностика и тактика лечения злокачественных опухолей орбиты - 2015 (ПК-13);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с Федеральными клиническими

рекомендациями Диагностика и лечение туберкулёзных увеитов у взрослых – 2015 (ПК-14).

Врач-офтальмолог должен **знать**:

Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, возрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

Специальные знания:

- вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых и физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- современные методы диагностики и лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых;
- клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- воспалительные и дистрофические заболевания роговицы. Этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- виды хирургического лечения заболеваний роговицы;

- этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов и дистрофических заболеваний у детей и взрослых;
 - клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
 - изменения глазного дна при общих заболеваниях организма;
 - этиопатогенез, клиника, лечение воспалительных и дистрофических заболеваний сетчатки и сосудов сетчатки;
 - виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
 - вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
 - вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
 - заболевания зрительного нерва, хиазмы и центрального нейрона зрительного пути воспалительного, сосудистого и дистрофического характера;
 - классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
 - вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
 - методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
 - травмы глаза и его придатков;
 - клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
 - изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;
 - офтальмоонкология, лечение онкологических заболеваний глаза и придатков на современном этапе;
 - основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
 - физиотерапия и применение лазеров в офтальмологии;
 - организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
- Знание сопутствующих и смежных дисциплин:
- современное состояние офтальмологической помощи и пути её дальнейшего усовершенствования.
 - основные принципы организации офтальмологической помощи населению.
 - директивные документы МЗ РФ о развитии офтальмологической помощи
 - основные принципы планирования офтальмологической помощи.

- порядок установления и определения временной нетрудоспособности.
- организацию и планирование медицинской реабилитации офтальмологическим больным.

По завершении обучения врач-офтальмолог должен уметь:

- проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей с использованием современных методов, выявлять общие и специфические признаки заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии, офтальмологического когерентного томографа, сканирующего лазерного томографа, ультразвукового сканирования)
- проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
- проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, зрительного нерва, стекловидного тела, хрусталика, дифференциальная диагностика и лечение.
- проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;

- показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде подконъюнктивальных и ретробульбарных инъекций).

Врач – офтальмолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)

- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и др.)

- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)

- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;

- Основными принципами лечения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;

- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;

- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;

- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой

- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;

- Основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний органа зрения;

- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях).

По окончании обучения врач-офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;

- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;

- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;

- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;

- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;

- проводить тонометрию у взрослых и детей;

- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проводить гониоскопию;
- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера);
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии);
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций;
- удалять инородные тела роговицы и конъюнктивы;
- владеть навыками работы с компьютером.

Уровень освоения компетенций в соответствии с дополнительной профессиональной программой «Оториноларингология»

Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
наименование	наименование
<i>Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
наименование	наименование
	заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

<i>Трудовые действия</i>	<i>Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
	<i>Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
	<i>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i>
	<i>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в</i>

	<p><i>соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<p><i>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<p><i>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<p><i>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i></p>
	<p><i>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</i></p>
<p><i>Необходимые умения</i></p>	<p><i>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты</i></p> <p><i>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</i></p>

	<p><i>Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</i></p>
	<p><i>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</i> <i>- исследование сред глаза в проходящем свете</i> <i>- пальпация при патологии глаз</i> <i>- визометрия</i> <i>- биомикроскопия глаза</i> <i>- исследование светоощущения и темновой адаптации</i> <i>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</i> <i>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</i> <i>- скиаскопия</i> <i>- рефрактометрия</i> <i>- исследование аккомодации</i> <i>- исследование зрительной фиксации</i> <i>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</i> <i>- экзофтальмометрия</i> <i>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза</i> <i>- суточная тонометрия глаза</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>

	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>
	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
<p><i>Необходимые знания</i></p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях</p>

	и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
	<p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации

	<ul style="list-style-type: none"> - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия - гониоскопия - методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы - выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	---

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>

	стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

	Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов проводится в форме экзамена (контрольного тестирования, решения ситуационных задач, собеседования и т.д.) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей (тем, разделов, дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Офтальмология».

3. Экзамен включает в себя три части: 1. тестовый контроль по специальности 2. определение практических навыков специалиста 3. заключительное собеседование.

4. Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

5. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Офтальмология», успешно прошедшие итоговую аттестацию и сдавшие сертификационный экзамен, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из ООО «Гарант Сервис Университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Офтальмология»

Цель данной программы - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-офтальмолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Владение полным объемом систематизированных теоретических знаний по диагностике и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача - офтальмолога.

Категория слушателей: врач-офтальмолог; врач-офтальмолог-протезист; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-офтальмолог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 7,2 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	Организация офтальмологической помощи населению	8	5	3	Промеж. контроль (тест)
2	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	8	6	2	Промеж. контроль (тест)
3	Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования.	8	6	2	Промеж. контроль (тест)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
4	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	8	4	4	Промеж. контроль (тест)
5	Заболевания роговицы и склеры	8	4	4	Промеж. контроль (тест)
6	Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки	8	4	4	Промеж. контроль (тест)
7	Офтальмоонкология	8	4	4	Промеж. контроль (тест)
8	Заболевания хрусталика	16	8	8	Промеж. контроль (тест)
9	Заболевания зрительного нерва	16	8	8	Промеж. контроль (тест)
10	Глаукома	16	8	8	Промеж. контроль (тест)
11	Повреждения органа зрения	16	8	8	Промеж. контроль (тест)
12	Фармакология и физические лечения в офтальмологии	8	4	4	Промеж. контроль (тест)
13	Купирование болевого синдрома в офтальмологии	8	5	3	Промеж. контроль (тест)
	Итоговая аттестация	8			Итоговый тестовый контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	Итого	144	74	62	

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Офтальмология»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	Основы организации офтальмологической помощи населению	8	5	3	зачет
1.1	Организация офтальмологической помощи населению	4	2	2	тест
1.2	Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения	4	3	1	тест
2	Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения	8	6	2	зачет
2.1	Эмбриональное развитие глазного яблока	4	2	2	тест
2.2	Нормальная анатомия и гистология органа зрения	4	4		тест
3	Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования.	8	6	2	зачет
3.1	Физиология органа зрения	4	2	2	тест
3.2	Клинические методы	4	4		тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	исследования органа зрения				
4	Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза	8	4	4	зачет
4.1	Воспалительные и дистрофические заболевания кожи век	4	2	2	тест
4.2	Заболевания конъюнктивы и слезных органов	2	1	1	тест
4.3	Заболевания орбиты	2	1	1	тест
5	Заболевания роговицы и склеры	8	4	4	зачет
5.1	Воспалительные заболевания роговицы - кератиты, дистрофии роговицы	4	2	2	тест
5.2	Заболевания склеры	4	2	2	тест
6	Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки	8	4	4	зачет
6.1	Увеиты	4	2	2	тест
6.2	Дистрофии сосудистой оболочки	2	1	1	тест
6.3	Сосудистые и воспалительные заболевания сетчатки	2	1	1	тест
6.4	Дистрофии сетчатки	2	1	1	тест
6.5	Отслойка сетчатки	2	1	1	тест
7	Офтальмоонкология	8	4	4	зачет
7.1	Общая симптоматика при опухолях орбиты	4	2	2	тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
7.2	Опухоли век, конъюнктивы, роговицы	2	1	1	тест
7.3	Опухоли сосудистой оболочки и сетчатки	2	1	1	тест
8	Заболевания хрусталика	16	8	8	зачет
8.1	Катаракта при общих и глазных заболеваниях. Аномалии развития хрусталика.	8	4	4	тест
8.2	Осложнения хирургического лечения	8	4	4	тест
9	Заболевания зрительного нерва и хиазмы	16	8	8	зачет
9.1	Воспалительные и токсические поражения зрительного нерва и хиазмы	4	2	2	тест
9.2	Сосудистые поражения зрительного нерва и хиазмы	4	2	2	тест
9.3	Застойный диск	8	4	4	тест
10	Глаукома	16	8	8	зачет
10.1	Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика	4	2	2	тест
10.2	Методы исследования при глаукоме	4	2	2	тест
10.3	Лечение глаукомы	8	4	4	тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
11	Повреждения органа зрения	16	8	8	зачет
11.1	Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы	8	4	4	тест
11.2	Тупая травма глаза	8	4	4	тест
12	Фармакология и физические лечения в офтальмологии	8	4	4	зачет
12.1	Препараты используемые в офтальмологии и методы их введения	4	2	2	тест
12.2	Физиотерапия в офтальмологии	4	2	2	тест
13	Купирование болевого синдрома в офтальмологии	8	5	3	зачет
13.1	Обезболивание при ранениях глазного яблока	4	2	2	тест
13.2	Анестезия при операциях на глазном яблоке	2	1	1	тест
13.3	Купирование болевого синдрома при воспалительных заболеваниях	2	1		тест
14	Итоговая аттестация	8			Итоговый тестовый контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	Итого	144	74	62	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы организации офтальмологической помощи населению 8 час.
 - 1.1 Организация офтальмологической помощи населению 4 час.
 - 1.2 Основы медико-социальной экспертизы (МСЭ) и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения 4 час.
- 2 Развитие, нормальная анатомия и гистология органа зрения 8 час.
 - 2.1 Эмбриональное развитие глазного яблока 4 час.
 - 2.2 Нормальная анатомия и гистология органа зрения 4 час.
- 3 Физиология органа зрения; функциональные и клинические методы исследования. 8 час.
 - 3.1 Физиология органа зрения 4 час.
 - 3.2 Клинические методы исследования органа зрения 4 час.
- 4 Заболевания орбиты и вспомогательных органов глаза 8 час
 - 4.1 Воспалительные и дистрофические заболевания кожи век 4 час
 - 4.2 Заболевания конъюнктивы и слезных органов 2 час
 - 4.3 Заболевания орбиты 2 час
- 5 Заболевания роговицы и склеры 8 час
 - 5.1 Воспалительные заболевания роговицы - кератиты, дистрофии роговицы 4 час
 - 5.2 Заболевания склеры 4
- 6 Заболевания сосудистой оболочки и сетчатки 16 час
 - 6.1 Увеиты 4 час
 - 6.2 Дистрофии сосудистой оболочки 4 час
 - 6.3 Сосудистые и воспалительные заболевания сетчатки 4 час
 - 6.4 Дистрофии сетчатки 2 час
 - 6.5 Отслойка сетчатки 2 час
- 7 Офтальмоонкология 8 час
 - 7.1 Общая симптоматика при опухолях орбиты 4 час
 - 7.2 Опухоли век, конъюнктивы, роговицы 2 час
 - 7.3 Опухоли сосудистой оболочки и сетчатки 2 час
- 8 Заболевания хрусталика 16 час
 - 8.1 Катаракта при общих и глазных заболеваниях. Аномалии развития хрусталика 8 час
 - 8.2 Осложнения хирургического лечения 8 час
- 9 Заболевания зрительного нерва и хиазмы 16 час
 - 9.1 Воспалительные и токсические поражения зрительного нерва и хиазмы 4 час.
 - 9.2 Сосудистые поражения зрительного нерва и хиазмы 4 час.

- 9.3 Застойный диск 8 час.
- 10 Глаукома 16 час
- 10.1 Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика 4 час.
- 10.2 Методы исследования при глаукоме 4 час
- 10.3 Лечение глаукомы 8 час
- 11 Повреждения органа зрения 16 час
- 11.1 Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы 8 час.
- 11.2 Тупая травма глаза 8 час.
- 12 Фармакология и физические лечения в офтальмологии 8 час.
- 12.1 Препараты используемые в офтальмологии и методы их введения 4 час.
- 12.2 Физиотерапия в офтальмологии 4 час.
- 13 Купирование болевого синдрома в офтальмологии 8 час.
- 13.1 Обезболивание при ранениях глазного яблока 4 час.
- 13.2 Анестезия при операциях на глазном яблоке 2 час.
- 13.3 Купирование болевого синдрома при воспалительных заболеваниях 2 час.
- 14. Итоговая аттестация 8 час. – тестирование, решение ситуационных задач, заключительное собеседование

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Офтальмология»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
1 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
2 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
3 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
4 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
Итого								144

Учебный график разбит на 2 части.

Одна часть содержит учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде вебинаров, лекционных занятий и т.д. согласно расписанию по программе в течение 10 рабочих дней - по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю (72 учебных часа).

Вторая часть программы содержит стажировку на рабочем месте (отработка умений и закрепления практических навыков) по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю в течение 2-х недель (72 учебных часа).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в ООО «Гарант Сервис Университет»:

Учебным годом в ООО «Гарант Сервис Университет» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы ООО «Гарант Сервис Университет»:

Продолжительность рабочего времени в день - 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в 9час.00 мин.

Перерыв-с 11-40 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 7,2 академических часа.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00, окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность занятия (академический час): 45 мин. Перерыв между занятиями-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Офтальмология	по мере комплектации групп											

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Офтальмология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - офтальмолога соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Критерии оценки этапов экзамена:

1. Тестирование:

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;

- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;

- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

2. Подготовка, защита рефератов (при наличии):

- «отлично» выставляется при выполнении всех требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Решение ситуационной задачи (при наличии):

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

4. Собеседование:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

5. Практические навыки:

- «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

-«хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки;

- «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая оценка за экзамен выставляется по сумме всех этапов экзамена.

Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Анатомия орбиты.
2. Анатомия и функции роговицы.
3. Анатомия сосудистого тракта глаза.
4. Кровоснабжение глазного яблока.
5. Строение радужки, иннервация мышц радужки.
6. Строение и функции сетчатки.
7. Анатомия зрительного пути.
8. Физиологические основы зрительного восприятия.
9. Физиологические основы цветоощущения.
10. Аномалии цветоощущения, классификация, методы диагностики.
11. Электроретинография, физиологические основы ЭРГрафии, классификация типов ЭРГрафии.
12. Электроокулография, основа метода, интерпретация результатов ЭОГ.
13. Исследование электрической чувствительности и лабильности зрительного нерва, основы метода, интерпретация результатов исследования.
14. Метод зрительно-вызванных потенциалов, основы метода, интерпретация полученных результатов.
15. Темновая адаптация, методы исследования, классификация гемералопии.
16. Периферическое зрение, методы исследования, нарушение периферического зрения.
17. Изменения поля зрения в зависимости от локализации патологического очага.
18. Зрачковые реакции, их нарушения, патологические типы неподвижности зрачка.
19. Строение хрусталика, механизм аккомодации, формула Дондерса.
20. Аномалии рефракции, классификация, методы исследования и коррекции.
21. Классификация астигматизма, ход лучей в глазу при различных типах и видах астигматизма.
22. Правильный астигматизм, его виды, и принципы коррекции.
23. Неправильный астигматизм, методы коррекции.
24. Основы контактной коррекции органа зрения, показания, виды контактных линз, возможные осложнения.
25. Виды рефракционных операций, показания к их проведению.
26. Пресбиопия, её коррекция.

27. Патогенез прогрессирования миопии по Аветисову, Сергиенко.
28. Профилактика и лечение близорукости, клиника и осложнение прогрессирующей близорукости
29. Воспалительные заболевания век, клиника, лечение.
30. Трахома: этиология, клиника, лечение, осложнения трахомы, клиника, методы лечения.
31. Хламидийные поражения органа зрения, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
32. Аденовирусные поражения органа зрения, дифференциальная диагностика, клиника, лечение.
33. Поражение органа зрения при недостаточности витамина А.
34. Поражение глаз при зоонозных инфекциях.
35. Поражение глаз при туберкулезе, клиника, лечение.
36. Поражение глаз при сифилисе, клиника, лечение.
37. Поражение глаз при токсоплазмозе, клиника, лечение.
38. Поражение глаз при энтеровирусной инфекции.
39. Дакриоаденит, этиология, клиника, лечение.
40. Синдром Бехчета, клиника, лечение.
41. Синдром Рейтера, клиника, лечение.
42. Синдром Фогта-Коянаги-Харада, клиника, лечение.
43. Дакриоцистит новорожденных, клиника, лечение.
44. Дакриоцистит взрослых, клиника, лечение.
45. Нарушение слёзоотведения, диагностика, лечение
46. Птоз верхнего века, показания к хирургическому лечению, выбор способа оперативного вмешательства.
47. Заворот века, методы хирургического лечения. Трихиаз, методы лечения.
48. Гнойная язва роговицы, клиника, лечение.
49. Дистрофии роговицы, классификация, клиника, лечение.
50. Первичный и послепервичный герпетический кератит, клинические формы, основные принципы терапии герпетических кератитов.
51. Фликтенулёзные поражения глаз, этиология, клиника, лечение.
52. Ириты, иридоциклиты, этиология, клиника, лечение.
53. Синдром Стилла, этиология, клиника, лечение.
54. Увеиты, классификация, клиника, лечение.
55. Изменение органа зрения при токсикозах беременности.
56. Синдром Фукса, клиника, лечение.
57. Синдром Франк-Каменецкого, клиника, лечение.
58. Синдром Ригера, клиника, лечение.

59. Синдром Краупа-Шлессмана-Познера, клиника, лечение.
60. Эссенциальная мезодермальная дистрофия радужки, клиника, лечение.
61. Гидродинамика глаза в норме. Методы исследования. Возможные механизмы нарушения гидродинамики глаза. Классификация глаукомы
62. Этиология, патогенез и лечение закрытоугольной глаукомы. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы.
63. Этиология, клиника, патогенез и лечение открытоугольной глаукомы.
64. Хирургические методы лечения глауком.
65. Лазерные методы лечения глауком.
66. Виды гипотензивных препаратов, применяемых при лечении глауком.
67. Провокационные пробы, применяемые при обследовании больных глаукомой.
68. Методы определения толерантного ВГД. Диспансерное наблюдение больных глаукомой
69. Критерии определения группы инвалидности при патологии органа зрения у детей, взрослых. Военно-врачебная экспертиза, требования к состоянию органа зрения призывников, различных категорий военнослужащих.
70. Тактика и методы исследования эксперта-офтальмолога в случаях симуляции, диссимуляции, аггравации глазных заболеваний.
71. Патогенез нарушения гидродинамики при гидрофтальме. Варианты дисгенеза РРУ при врожденной глаукоме

*Ситуационные задачи для определения практических навыков
врача-офтальмолога*

ЗАДАЧА № 1

Больной С., 15 лет, имеет гетчинсоновые зубы, седловидный нос, резко выступающие лобные бугры, рубцы у крыльев носа и углов рта, саблевидные голени. У него отсутствует мечевидный отросток и наблюдается понижение слуха. Оба глаза заболели около месяца тому назад. Заболевание началось со светобоязни, слезотечения и понижения остроты зрения.

Объективно: умеренно выраженная светобоязнь и слезотечение. Незначительная перикорнеальная инъекция глазного яблока. В строме роговицы диффузная инфильтрация серовато-белого цвета, состоящая из черточек и штрихов. Поверхность роговицы шероховатая из-за отека эпителия. Со стороны лимба в роговицу врастают глубокие кровеносные сосуды. Острота зрения снижена на обоих глазах до 0,09.

Вопросы:

1. 1. Установить этиологию заболевания
2. 2. Перечислить методы диагностики заболеваний роговицы
3. 3. Назвать слои роговицы
4. Установите клинический Диагноз
5. 5. Определить план лечения

ЗАДАЧА № 2

Ребенок К., третий после рождения. Объективно: синюшно – багровый отек век обоих глаз, но больше слева. Веки плотные, их почти невозможно раскрыть. При раскрытии из глазной щели под давлением изливается кровянистое отделяемое, цвета мясных помоев. Конъюнктура резко гиперемирована, разрыхлена и легко кровоточит.

Вопросы:

1. Перечислить методы офтальмологического исследования.
2. Лабораторные методы исследования
3. Назвать осложнения данного заболевания
4. Назовите 2 отдела слизистой оболочки (конъюнктивы)
5. Поставить диагноз
6. Назначить лечение

ЗАДАЧА № 3

На прием обратился молодой человек с жалобами на покраснение и боли в области левого глаза. Боли усиливаются в ночное время. Заболевание началось остро. Из анамнеза известно, что больной длительно страдает ревматизмом. Одновременно с появлением болей в глазу, появились боли в суставах. При осмотре: левый глаз - смешанная инъекция сосудов глазного яблока, на задней поверхности роговицы мелкие серые преципитаты, в передней камере гнойный экссудат. Радужка гиперемирована, зрачок узкий, глазное дно в норме.

Вопросы:

1. Установить причину заболевания
2. С какими заболеваниями следует провести дифференциальную диагностику.
3. Перечислить отделы сосудистой оболочки поражаются при этом заболевании
4. Перечислить методы диагностики
5. Поставить диагноз
6. Назначить лечение

ЗАДАЧА № 4

На прием обратился больной 72 лет с жалобами на снижение зрения на оба глаза. При осмотре: острота зрения обоих глаз снижена до 0,08, коррекция зрения не улучшает.

Поле зрения в норме. Внутриглазное давление в норме.

Роговица прозрачная, передняя камера глаза средней глубины влага ее прозрачная, зрачок 3 мм, в хрусталике обоих глаз диффузные помутнения в задних кортикальных слоях и задней капсуле. Рефлекс, с глазного дна ослаблен, детали глазного дна не видны.

Вопросы:

- Классификация помутнений хрусталика по времени возникновения
- Перечислить методы офтальмологического обследования больного
- Осложнение данного заболевания
- Какова преломляющая сила хрусталика
- Назвать методы коррекции афакии (отсутствие хрусталика)
- Поставить диагноз и назначить лечение

ЗАДАЧА № 5

Больной 58 лет, обратился с жалобами на потерю зрения на левый глаз, сильные боли в глазу. Левый глаз заболел 2 часа тому назад после

работы на огороде. Объективно: острота зрения левого глаза =0. Внутриглазное давление 45 мм. рт. ст. При осмотре: выраженная застойная инъекция сосудов глазного яблока, роговицы отечная, передняя камера мелкая, зрачок 6 мм, на свет не реагирует, рефлекс, с глазного дна слабый из-за отека роговицы, детали глазного дна не видны.

Вопросы:

Каким отделом сосудистого тракта вырабатывается внутриглазная жидкость

Перечислить методы исследования внутриглазного давления

Назвать причину отека роговицы

Какова продолжительность консервативного лечения в данном случае

Назвать методы лечения данного заболевания

Поставить диагноз

Назначить лечение

.

ЗАДАЧА № 6

Больной ,36 лет, обратился с жалобами на снижение зрения на правый глаз. В правый глаз что-то попало при работе с металлом. Болевой синдром отсутствует.

Объективно: острота зрения правого глаза =0,05 коррекция зрения не улучшает. Внутриглазное давление в норме.

При осмотре: поверхностная смешанная инъекция конъюнктивы глазного яблока, на роговице правого глаза линейная рана длиной 3 мм в меридиане трех часов в 1 мм от лимба, радужка структурная, серого цвета на обоих глазах, в хрусталике неравномерные помутнения с коричневым оттенком. Рефлекс с глазного дна слабый.

Вопросы:

Поставить предварительный диагноз.

Методы диагностики инородных тел в глазу

Перечислите возможные осложнения

Назвать 2 отдела фиброзной капсулы глаза

Неотложная помощь

Поставьте диагноз

Назначьте лечение

ЗАДАЧА № 7

На прием к окулисту обратилась мама с ребенком 5 лет по поводу отклонения левого глаза. При осмотре: У ребенка левый глаз косит внутрь.

Острота зрения правого глаза равна 1,0. Острота зрения косящего глаза равна 0,1, коррекция зрения не улучшает. Левый глаз отклонен кнутри на 25 гр. по Гиршбергу. Преломляющие среды прозрачные. На глазном дне диск зрительного нерва бледно-розовый, границы четкие, сосуды не изменены. Рефракция обоих глаз гиперметропия в 1,0 диоптрию.

Вопросы:

Поставить предварительный диагноз

В каком возрасте появляется бинокулярное зрение

Назвать методы определения бинокулярного зрения

Перечислить глазодвигательные мышцы

Какие виды лечения косоглазия применяются

Поставить диагноз, назначить лечение

ЗАДАЧА № 8

Больной К. жалуется на резкие боли, отек век и покраснение кожи в области правого глаза. В течение ряда лет из этого глаза наблюдалось слезотечение. В настоящее время в течении ... Больного беспокоит слабость и недомогание, головная боль, повышение температуры тела до 38 градусов.

Объективно: кожа век глаза резко отечна, гиперемирована, болезненна. Отек и гиперемия распространяются на кожу лица, щеки и спинку носа. В области слезного мешка пальпируется плотный инфильтрат.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз

2. Перечислите методы исследования

3. Что относится к слезопroduцирующему аппарату, слезоотводящим путям Определите патогенез нарушения при данном заболевании?

4. Что является причиной данного заболевания

5. Неотложная помощь при этом состоянии

6. Поставить диагноз, назначить лечение

ЗАДАЧА № 9

На прием обратился молодой человек в возрасте 23 лет с жалобами на снижении остроты зрения, на быстрое утомление при зрительной нагрузке, периодические боли в висках и надбровных дугах. Носит постоянно очки на - 2,0 диоптрии.

При объективном определении рефракции тень в зрачке исчезает с отрицательным стеклом в 4 диоптрии.

Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз

2. Перечислить методы определения рефракции (субъективные и объективные)
3. Назвать степени миопии
4. Какая мышца отвечает за аккомодацию
5. Перечислить изменения глазного дна при прогрессирующей близорукости
6. Поставить диагноз, назначить лечение

ЗАДАЧА № 10

Больной, 35 лет, обратился с жалобами на снижение зрения на левый глаз, которое заметил неделю назад после падения с велосипеда.

Объективно:

Острота зрения левого глаза снижена до 0,3, коррекция зрения не улучшает.

Внутриглазное давление в норме. Сужение поля зрения левого глаза сверху, с виска.

При осмотре левого глаза в стекловидном теле виден пузырь сетчатки в нижне – носовом квадранте, диск зрительного нерва розовый, границы четкие, калибр сосудов не изменен.

Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз
2. Какой отдел сетчатки отвечает за цветоощущение и центральное зрение
3. Перечислить какие причины данной патологии могут быть
4. Назвать методы обследования данной патологии
5. Неотложная помощь
6. Назначить лечение

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Дренажную систему глаза образуют следующие структуры:

- А) Трабекулы, шлеммов канал, каналы склеры;
- Б) вортикозные вены, шлеммов канал;
- В) Передняя сумка хрусталика, каналы склеры.

2. Одна из основных функций роговицы:

- А) Опорная;
- Б) Светопроводящая;
- В) Влагопродуцирующая.

3. Указать свойства роговицы в норме:

- А) Эллипсоидная;
- Б) Прозрачная;
- В) Матовая.

4. Что подразумевается под определением «острота зрения»:

- А) Пространство, воспринимаемое неподвижным глазом;
- Б) Способность глаза воспринимать предметы четко в центре и на периферии;
- В) Минимальный угол зрения, позволяющий воспринимать точки раздельно.

5. Наибольшая острота зрения воспринимается участком сетчатки:

- А) Все желтое пятно;
- Б) Область диска зрительного нерва;
- В) Центральная ямка зрительного нерва.

6. Острота зрения у только что рожденного ребенка:

- А) Ниже, чем у взрослого;
- Б) Очень низкая;
- В) Высокая.

7. Расстояние, с которого проводится исследование остроты зрения по таблицам:

- А) 3 метра;
- Б) 4 метра;
- В) 5 метров.

8. Какие из перечисленных элементов сетчатки отвечают за восприятие цвета:

- А) Клетки пигментного эпителия;
- Б) Колбочки;
- В) Палочки.

9. Что такое слепое пятно:

- А) Проекция желтого пятна;
- Б) Дефект сосудов сетчатки;
- В) Проекция зрительного нерва.

тест 10. Какой метод используется для определения поля зрения:

- А) Периметрия;
- Б) Офтальмоскопия;
- В) Биомикроскопия.

11. Что такое астигматизм:

- А) Миопия слабой степени;
- Б) Преломляющая сила роговицы;
- В) Сочетание в одном глазу различных видов рефракций.

12. Наибольшую оптическую силу имеет одна из преломляющих поверхностей глаза:

- А) Задняя поверхность хрусталика;
- Б) Передняя поверхность роговицы;
- В) Влага передней камеры.

13. Укажите по внешним признакам, указанным на фото, диагноз:



- А) Блефарит;
- Б) Конъюнктивит;
- В) Отит.

14. Какие физиологические функции выполняет конъюнктива:

- А) Защитная, трофическая;
- Б) Преломляет свет;
- В) Отвечает за цветоощущение.

15. Какая анатомическая структура глаза имеет наибольшее количество нервных рецепторов:

- А) Роговица;

Б) Сетчатка;

В) Веко.

16. Пациент, страдающий глаукомой, должен посещать специалиста:

А) 1 раз в год;

Б) При беспокойстве в виде нарушений зрения;

В) 1 раз в три месяца;

17. Один из признаков катаракты:

А) Светобоязнь;

Б) Постепенное снижение остроты зрения;

В) Опущение века.

18. К симптомам острого приступа глаукомы не относятся:

А) Диплопия;

Б) Снижение остроты зрения;

В) Появление радужных кругов перед глазами;

19. Укажите состояние, изображенное на картинке:



А) Диплопия;

Б) Птоз;

В) Анизокория.

тест-20. Симптомы инородного тела роговицы:

А) Чувство инородного тела в глазу, боль;

Б) Понижение чувствительности роговицы;

В) Косоглазие.

21. Осложнениями, после открытой травмы глаза, являются:

А) Вторичная глаукома, катаракта;

Б) Первичная глаукома;

В) Глубокий некроз роговицы.

22. Ожог глазного яблока первой степени характеризуется следующими признаками:

А) Глубокий некроз роговицы;

Б) Гиперемия конъюнктивы;

В) Сужение поля зрения.

23. На картинке изображена патология, которая называется:



А) Конъюнктивит;

Б) Блефароспазм;

В) Эктропион.

24. Найти на картинке изображение, подходящее под определение энтропион:



А) +



Б)



В)

25. Лагофтальм – это

А) Невозможность закрыть глазную щель;

Б) Невозможность поднять верхнее веко;

В) Неврит лицевого нерва.

26. Верхняя граница при измерении внутриглазного давления по методу Маклакова:

А) 27 мм рт. ст;

Б) 26 мм рт. ст;

В) 20 мм рт. ст.

27. Порядок первой помощи в пределах поликлиники или медпункта при проникающем ранении глазного яблока;

- А) Закапать миотики;
- Б) Наложить повязку на глаз и немедленно госпитализировать в офтальмологическое отделение;
- В) Амбулаторное лечение.

28. Ультрафиолетовое излучение может привести к следующим последствиям:

- А) Поражает роговицу и конъюнктиву;
- Б) Не причиняет никакого вреда;
- В) Поражает сетчатку.

29. При птозе отмечаются следующие симптомы:

- А) Невозможность закрыть глазную щель;
- Б) Заворот нижнего века;
- В) Неподвижность верхнего века.

тест_30. Местные обезболивающие препараты назначаются при:

- А) Исследовании глазного дна;
- Б) Исследовании чувствительности роговицы;
- В) При проведении рефрактометрии.

31. При остром приступе глаукомы назначается препарат:

- А) Пилокарпин;
- Б) Ампициллин;
- В) Атропин.

32. Носослезный канал открывается:

- А) В ротовую полость;
- Б) В средний носовой ход;
- В) В нижний носовой ход.

33. Одна из функций сетчатки:

- А) Восприятие света с целью осуществления зрительного контакта;
- Б) Фильтрация жидкости, расположенной внутри глаза;
- В) Трофическая функция.

34. Зрительный нерв относится:

- А) К смешанному нерву;
- Б) К Чувствительному нерву;
- В) К симпатическому нерву.

35. Указать одну из перечисленных опухолей век, которая считается злокачественной:

- А) Аденокарцинома;
- Б) Папиллома;

В) Невус.

36. Вещество в слезе, обладающее бактерицидными свойствами:

А) Лизоцим ;

Б) Фосфатаза;

В) Химотрипсин.

37. Что такое аккомодация:

А) Передняя ось глаза;

Б) Способность видеть предметы на близком и отдаленном расстоянии;

В) Способность различать цвет предметов.

38. Какой препарат, при закапывании в глаза, вызывает паралич аккомодации:

А) Раствор фурациллина;

Б) Раствор атропина;

В) Раствор пилокарпина.

39. К рассеивающим сферическим линзам относятся:

А) Плоско-вогнутые линзы;

Б) Вогнутые линзы;

В) Астигматические линзы.

тест*40. При миопии изображение фокусируется;

А) На сетчатке;

Б) Впереди сетчатки;

В) Позади сетчатки.

41. Зрачок – это:

А) Отверстие в радужной оболочке;

Б) Объемное образование;

В) часто хрусталика.

42. чтобы ребенок не заболел гонококковым конъюнктивитом, медицинская сестра закапывает в глаза:

А) Раствор атропина;

Б) Раствор сульфацила натрия;

В) Раствор фурацилина.

43. Признак, не характерный для ожогов роговицы щелочами:

А) Коагуляционный некроз;

Б) Тенденция к проникновению патологического очага внутрь;

В) Тенденция к увеличению тяжести поражения.

44. Гной в передней камере глаза является признаком:

А) Отслойки сетчатки;

Б) посттравматической катаракты;

В) Ползучей язвы роговицы.

45. Скопление крови в передней камере глаза- это:

- А) Рубеоз;
- Б) Гипопион;
- В) Гифема.

46. Гипотония глазного яблока характерна для следующей патологии:

- А) Проникающей раны глаза;
- Б) Глаукомы;
- В) Воспаления слизистой оболочки конъюнктивы.

47. К методам исследования поля зрения не относится:

- А) Кампиметрия;
- Б) Периметрия;
- В) Рефрактометрия.

48. Концентрическое сужение полей зрения характерно для:

- А) Атрофии зрительного нерва;
- Б) Иридоциклита;
- В) Герпетического кератита.

49. Тяжелое осложнение миопии высокой степени – это:

- А) Отслойка сетчатки;
- Б) Стафилома;
- В) Катаракта.

тест № 50. При отслойки сетчатки не возникает:

- А) Аномальных светоощущений;
- Б) Боль в области глазного яблока;
- В) Тени в поле зрения.

51. Иридоциклит – это:

- А) Воспаление роговицы;
- Б) Стекловидного тела;
- В) Радужки и цилиарного тела.

52. При исследовании глазного дна, врач просматривает:

- А) Сосуды сетчатки;
- Б) Радужку;
- В) Хрусталик.

53. При гемералопии происходит нарушение зрительной адаптации к:

- А) Дневному свету;
- Б) Красному цвету;
- В) Темноте.

54. Изображение при гиперметропии фокусируется:

- А) Позади сетчатки;
- Б) На сетчатке;
- В) Впереди сетчатки.

55. Дихромазия – это нарушение восприятия;

- А) Одного цвета;
- Б) Трех цветов;
- В) Двух цветов.

56. Причина возникновения ползучей язвы роговицы:

- А) Аллергическая;
- Б) Бактериальная;
- В) Туберкулезная.

57. При гнойном воспалении роговицы врач назначает:

- А) Антисептики;
- Б) Капли с глюкокортикостероидами;
- В) Антибиотики.

58. К осложнениям кератита не относится:

- А) Кератотонус;
- Б) Помутнение роговицы;
- В) Бельмо.

59. Единицы измерения объема аккомодации:

- А) Метры;
- Б) Диоптрии;
- В) Дециметры.

60. Радужка выполняет следующую функцию:

- А) Является диафрагмой;
- Б) Продуцирует водяную влагу;
- В) Выполняет эстетическую функцию.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изм-ми и доп-ми).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм-ми и доп-ми).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм-ми и доп-ми).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1102 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

11. Приказ Минтруда России от 05.06.2017 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог"

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты"

8.1. Обязательная литература

1. Методы обследования пациентов. Основы фармакотерапии и оптометрии в офтальмологии: учебное пособие / сост. В. В. Жаров [и др.]. – Ижевск, 2015. – 70 с.

2. Аветисов Э.С. Близорукость. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1999. — 288 с : ил.

3. В. Н. Алексеев, В. И. Садков, Е. Б. Мартынова, Т. Н. Медведникова. Диагностические исследования и лечебные манипуляции при глазной патологии: Учебное пособие. - СПб: СПбГМА. 2000. - 36 с.

4. Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

5. Гундорова Р. А., Степанов А. В., Курбанова Н. Ф. Современная офтальмотравматология . - М. : «Издательство «Медицина» , 2007. - 256 с.: ил.

6. М.М. Дронов. Руководство по кератопластике., СПб. Издательство Полиформ «Влазипресс», 1997. – 130 с.

7. Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136 с., ил.

8.2. Рекомендуемая литература

1. Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей. — 2-е изд. испр. и доп. — СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. — 108 с.

2. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 464 с.

3. Мошетова Л.К. и др. Синдром «сухого глаза» (клиника, диагностика, лечение): Методические рекомендации. — М.: РМАПО, 2002. — 24 с.

4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Руководство для практикующих врачей / Под общ. ред. Е.А. Егорова. — М.: Литтерра, 2004. — 954 с.

5. Сомов Е.Е., Ободов В.А. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). — СПб.: Человек, 2011. — 160 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя - работу с историями болезни пациентов. Подготовку к занятиям. Доклад истории болезни больного.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, камера), доска интерактивная, флипчарт информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- фантом искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- столы;
- стулья;
- шкаф для одежды двухстворчатый;
- шкаф общего назначения;
- столик стационарный медицинский;
- мультимедийный проектор;
- аптечка по оказанию первой помощи;
- прибор для определения артериального давления.
- технические средства обучения: персональные компьютеры и (или) ноутбуки с выходом в интернет, флипчарт.
- слайды, методические разработки.

Лекционные занятия сопровождаются показом презентаций.

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой повышения квалификации.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

п/п	№ изм. стр.	Содержание изменения	Утверждение на заседании педсовета (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения