

Министерство образования и науки Российской Федерации
Общество с ограниченной ответственностью
"Гарант Сервис Университет"



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Е.А. Черанёва
Приказ № 3 от «09» января 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Психиатрия-наркология»

Вид программы: повышение квалификации

Форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Нижневартовск – 2019

Учебная программа: повышение квалификации
«Психиатрия-наркология».
ООО «Гарант Сервис Университет»
Нижневартовск, 2019 г., 86 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Требования к уровню освоения содержания дисциплины	10
3.	Учебный план программы повышения квалификации	30
4.	Учебно-тематический план повышения квалификации	33
5.	Содержание дисциплины	52
6.	Календарный учебный график	57
7.	Вопросы для контроля и самоконтроля	60
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	73
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	76
10.	Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины	81
11.	Лист регистрации изменений и дополнений	82

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Качество профессиональной подготовки специалистов здравоохранения оказывает значительное влияние на состояние медицинской помощи населению, что является одним из важных показателей социального обеспечения общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Психиатрия-наркология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.

2. Повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов патологий в психиатрии-наркологии.

3. Совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий.

4. Совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений патологий по профилю психиатрии-наркологии у пациентов детского и пожилого возраста.

5. Повышение профессиональных компетенций в организации и оказании помощи больным с различными видами патологий в психиатрии-наркологии в амбулаторно-поликлинических условиях.

6. Формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в психиатрии-наркологии.

7. Совершенствование знаний по психиатрии-наркологии, по аллергическим, токсическим и побочным действиям лекарственных средств, используемых в психиатрии-наркологии.

Категории обучающихся – данный вид повышения квалификации предлагается лицам, имеющим высшее профессиональное образование и

специальность врача-психиатра-нарколога, работающих в поликлиниках, глазных отделениях стационаров и в частной практике.

Повышение квалификации врача-психиатра-нарколога проводится с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, симуляционные курсы, семинары.

Объем программы – 144 академических часов (1,0 мес., 4,0 ЗЕТ).

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Психиатрия-наркология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного и учебно-тематических планов, календарного учебного графика, содержания программы, оценочных средств для промежуточных зачетов и итоговой аттестации, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочных материалов.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Документ, выдаваемый по результатам успешной сдачи сертификационного экзамена – сертификат специалиста.

Планируемые результаты обучения

Повышение уровня знаний, совершенствование компетенций, соответствующих специальности врача-психиатра-нарколога согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздрава РФ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" - Приказа Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 21.12.2018) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

- Приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Психиатрия-наркология"

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1063 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)”

- Приказа Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 30.07.2019)"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей – психиатров-наркологов, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории обучающихся: лица, имеющие высшее профессиональное образование и специальность врача-психиатра-нарколога, работающие в поликлиниках, стационарах и в частной практике.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Психиатрия-наркология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Расширить и приобрести новые знания по профессиональной подготовке врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения врача -психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при ургентных состояниях.

5. Расширить владение навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Психиатрия-наркология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию психиатрической и наркологической помощи населению.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары).

В процессе повышения квалификации врачей обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: (решение ситуационных задач, тестовый контроль, опросы, семинары, практикумы и др.).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;

б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;

в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях в соответствии с требованиями №273-ФЗ;

в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям квалификационных справочников и профессиональных стандартов;

г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности
"Врач-психиатр"

Должностные обязанности. Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации/дезадаптации на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты

трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; порядок оказания психиатрической помощи; общие вопросы организации психиатрической помощи (в т.ч. скорой психиатрической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания психиатрической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь; основные вопросы общей психопатологии; клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии; методы исследования психических больных и, прежде всего, клиникопсихопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии; основы фармакотерапии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных; вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; формы и методы санитарного просвещения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура) или высшее образование по

программам ординатуры специальности "Психиатрия", и сертификат специалиста по специальности "Психиатрия-наркология" без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология"

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);

- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ГЖ):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

Характеристика новых ПК врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология"

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля (ПК-11);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 N 929н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "наркология" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. N 27503) (ПК-12).

**Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога
По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:**

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;

- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненной наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернета;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов применяемых в наркологии;

- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернета;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);

- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;
- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);
- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;

- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;

- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдение правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;

- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;

- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии большого алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении большого алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении большого алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩС и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;

- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц страдающих наркоманией к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;

- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по примерной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология".

3. Экзамен включает в себя три части: 1. тестовый контроль по специальности 2. определение практических навыков специалиста 3. заключительное собеседование.

4. Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

5. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей-психиатров-наркологов по специальности "Психиатрия-наркология" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из ООО «Гарант Сервис Университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Психиатрия-наркология»

Цель данной программы - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-психиатра-нарколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по диагностике и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-психиатра-нарколога.

Категория слушателей: врач-психиатр-нарколог; врач-психиатр-нарколог участковый; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-психиатр-нарколог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 7,2 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	4,5	2,75	0,5	1,25	Промеж.. контроль (тест)
2	Фундаментальные дисциплины	6	3	-	3	Промеж.. контроль (тест)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
3	Общие вопросы наркологии	5	3,5	-	1,5	Промеж.. контроль (тест)
4	Общая психопатология Психические расстройства и расстройства поведения	8	3,75	-	4,25	Промеж.. контроль (тест)
5	Методы обследования больных наркологического профиля	2,5	-	0,5	2	Промеж.. контроль (тест)
6	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	11	4,5	1	5,5	Промеж.. контроль (тест)
7	Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)	11	5	1	5	Промеж.. контроль (тест)
8	Неотложная наркология	9	3	1	5	Промеж.. контроль (тест)
9	Профилактика заболеваний наркологического профиля	11	4,5	1	5,5	Промеж.. контроль (тест)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
10	Лечение алкоголизма	11	4	1	6	Промеж.. контроль (тест)
11	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	9	4	-	5	Промеж.. контроль (тест)
12	Экспертиза в наркологии	10	4	-	6	Промеж.. контроль (тест)
13	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	12	5,5	1	5,5	Промеж.. контроль (тест)
14	Реабилитация в наркологии	8,5	4	0,5	4	Промеж.. контроль (тест)
15	Основы аддиктологии	8,5	3	0,5	5	Промеж.. контроль (тест)
16	Смежные дисциплины	11	3,5	4	3,5	Промеж.. контроль (тест)
17	Итоговая аттестация	6			6	Итоговый тестовый контроль
	Итого	144	58	12	74	

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Психиатрия-наркология»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	4,5	2,75	0,5	1,25	Промеж. контроль (тест)
1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.2	Государственная политика в области охраны здоровья населения	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.3	Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
1.4	Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.5	Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.6	Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ	1,0	0,25	0,5	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
1.7	Организация наркологической помощи	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.8	Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
1.9	Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
2	Фундаментальные дисциплины	6	3	-	3	Промеж. контроль (тест)
2.1	Основы патологической анатомии	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.2	Нормальная и патологическая физиология	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.3	Клиническая биохимия	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
2.4	Медицинская психология	2	1	-	1	Текущий контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
						(тестовый контроль)
3	Общие вопросы наркологии	5	3,5	-	1,5	Промеж. контроль (тест)
3.1	Теоретические вопросы наркологии	0,5	0,5	-		Текущий контроль (тестовый контроль)
3.2	Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.3	Эпидемиология наркологических заболеваний	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.4	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.5	Фармакология и токсикология ПАВ	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.6	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
3.7	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
4	Общая психопатология Психические расстройства и расстройства поведения	8	3,75	-	4,25	Промеж. контроль (тест)
4.1	Современное состояние проблемы	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.2	Классификация психопатологических расстройств	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.3	Общие психические нарушения	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.4	Астенические расстройства	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.5	Аффективные расстройства	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.6	Невротические расстройства и их классификация	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.7	Бредовые и галлюцинаторные расстройства	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.8	Расстройства (помрачение) сознания	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
4.9	Пароксизмальные расстройства, варианты	0,75	0,25	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.10	Амнестические расстройства	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.11	Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.12	Шизофрения	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.13	Аффективные расстройства (психозы)	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.14	Эпилепсия	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
4.15	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
5	Методы обследования больных наркологического профиля	2,5	-	0,5	2	Промеж. контроль (тест)
5.1	Сбор анамнестических сведений	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
						контроль)
5.2	Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.3	Параклинические методы обследования	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.4	Генетические исследования	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.5	Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.6	Лабораторные исследования биологического материала	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.7	Методы обследования курящего человека	0,25	-	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
5.8	Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	0,75	-	0,5	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6	Психические и поведенческие расстройства, вызванные	11	4,5	1	5,5	Промеж.. контроль (тест)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	употреблением алкоголя					
6.1	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.2	Зависимость от алкоголя	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.3	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.4	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.5	Пивной алкоголизм	1	0,25	0,5	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.6	Соматические последствия злоупотребления алкоголем	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.7	Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.8	Коморбидность алкоголизма	1,5	0,25	0,5	0,75	Текущий контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
						(тестовый контроль)
6.9	Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.10	Алкоголизм у женщин	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.11	Алкоголизм у лиц пожилого возраста	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.12	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
6.13	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
7	Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)	11	5	1	5	Промеж. контроль (тест)
7.1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.2	Клинические проявления и закономерности	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	течения зависимости от наркотических средств и ПАВ					контроль)
7.3	Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикомании	3	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
7.4	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	4	2	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8	Неотложная наркология	9	3	1	5	Промеж. контроль (тест)
8.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.3	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	4	1	1	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
8.4	Клиническая характеристика и лечение	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	неотложных состояний в наркологии					контроль)
9	Профилактика заболеваний наркологического профиля	11	4,5	1	5,5	Промеж. контроль (тест)
9.1	Нормативно-правовая база профилактики	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.2	Факторы риска развития наркологических расстройств	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.3	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.4	Виды профилактики	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.5	Концептуальные основы профилактики	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.6	Психическое здоровье	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.7.	Психогигиена	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.8	Медико-генетическое консультирование в	1	0,25	0,5	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	наркологии					контроль)
9.9	Профилактика злоупотребления алкоголем	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.10	Профилактика табакокурения	1,5	0,25	0,5	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.11	Профилактика наркомании и токсикомании	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.12	Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.13	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.14	Технологии психокоррекции в наркологической сфере	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
9.15	Оценка эффективности профилактических мероприятий	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
10	Лечение алкоголизма	11	4	1	6	Промеж. контроль (тест)
10.1	Современная концепция терапии заболеваний нарколологического	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	профиля					
10.2	Организация медицинской помощи больным алкоголизмом	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.3	Программы лечения зависимости от алкоголя	2	0,5	-	1,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.4	Фармакотерапия в клинике алкоголизма	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.5	Поддерживающая терапия	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.6	Лечение алкогольных психозов	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.7	Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями	2	0,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
10.8	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями	2	0,5	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
10.9	Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
11	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	9	4	-	5	Промеж.. контроль (тест)
11.1	Общие вопросы психотерапии	1	1	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.2	Специальная психотерапия в наркологии	6	2	-	4	Текущий контроль (тестовый контроль)
11.3	Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
12	Экспертиза в наркологии	10	4	-	6	Промеж. контроль (тест)
12.1	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	4	1	-	3	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.2	Военно-врачебная экспертиза (далее - ВВЭ) психических и наркологических заболеваний	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
12.3	Медико-социальная экспертиза	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
						контроль)
12.4	Судебно-психиатрическая экспертиза	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
13	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	12	5,5	1	5,5	Промежуточный контроль (зачет)
13.1	Детский возраст как этап развития личности	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.2	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.3	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.4	Резидуально-органические нервно-психические расстройства у подростков	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.5	Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
13.6	Алкоголизм в подростковом возрасте	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.7	Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.8	Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.9	Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков	0,5	0,25	-	0,25	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.10	Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика	0,5	-	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.11	Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
13.12	Профилактика злоупотребления наркотически действующими веществами у	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	подростков					
13.13	Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
14	Реабилитация в наркологии	8,5	4	0,5	4	Промежуточный контроль (зачет)
14.1	Нормативно-правовая база реабилитации	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.2	Концептуальные основы реабилитации	0,25	0,25	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.3	Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса	2	1	-	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.4	Медицинские аспекты реабилитации	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.5	Психологические аспекты реабилитации	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.6	Социальные аспекты реабилитации	1	0,25	-	0,75	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
14.7	Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм нарколологических расстройств	2,5	1	0,5	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
14.8	Оценка эффективности реабилитационных мероприятий	0,5	0,5	-	-	Текущий контроль (тестовый контроль)
15	Основы аддиктологии	8,5	3	0,5	5	Промежуточный контроль (зачет)
15.1	Общая аддиктология	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.2	Частная аддиктология	3	1	-	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.3	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	3,5	1	0,5	2	Текущий контроль (тестовый контроль)
15.4	Оценка эффективности профилактики, лечения и реабилитации аддиктивных расстройств	1	0,5	-	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
16	Смежные дисциплины	11	3,5	4	3,5	Промежуточный контроль (зачет)
16.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.3	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.4	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее -ДТП), массовых поражениях и катастрофах	3	1	1	1	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.5	Основы первичной реанимации	2	0,5	1	0,5	Текущий контроль (тестовый контроль)
16.6	Основы радиационной	1,5	0,5	0,5	0,5	Текущий контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	практические занятия, семинары, тренинги	
	безопасности					(тестовый контроль)
	Итоговая аттестация	6		-	6	Экзамен
	Всего	144	58	12	74	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации
 - 1.1 Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения
 - 1.2 Государственная политика в области охраны здоровья населения
 - 1.3 Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
 - 1.4 Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"
 - 1.5 Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
 - 1.6 Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ
 - 1.7 Организация наркологической помощи
 - 1.8 Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля
 - 1.9 Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии
2. Фундаментальные дисциплины
 - 2.1 Основы патологической анатомии
 - 2.2 Нормальная и патологическая физиология
 - 2.3 Клиническая биохимия
 - 2.4 Медицинская психология
3. Общие вопросы наркологии
 - 3.1 Теоретические вопросы наркологии
 - 3.2 Симптомы и синдромы наркологических заболеваний
 - 3.3 Эпидемиология наркологических заболеваний
 - 3.4 Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ
 - 3.5 Фармакология и токсикология ПАВ
 - 3.6 Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости
 - 3.7 Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ

- 4 Общая психопатология Психические расстройства и расстройства поведения
 - 4.1 Современное состояние проблемы
 - 4.2 Классификация психопатологических расстройств
 - 4.3 Общие психические нарушения
 - 4.4 Астенические расстройства
 - 4.5 Аффективные расстройства
 - 4.6 Невротические расстройства и их классификация
 - 4.7 Бредовые и галлюцинаторные расстройства
 - 4.8 Расстройства (помрачение) сознания
 - 4.9 Пароксизмальные расстройства, варианты
 - 4.10 Амнестические расстройства
 - 4.11 Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты
 - 4.12 Шизофрения
 - 4.13 Аффективные расстройства (психозы)
 - 4.14 Эпилепсия
 - 4.15 Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых
- 5 Методы обследования больных наркологического профиля
 - 5.1 Сбор анамнестических сведений
 - 5.2 Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости
 - 5.3 Параклинические методы обследования
 - 5.4 Генетические исследования
 - 5.5 Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ
 - 5.6 Лабораторные исследования биологического материала
 - 5.7 Методы обследования курящего человека
 - 5.8 Маркёры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ
- 6 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя
 - 6.1 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)
 - 6.2 Зависимость от алкоголя
 - 6.3 Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания
 - 6.4 Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования
 - 6.5 Пивной алкоголизм
 - 6.6 Соматические последствия злоупотребления алкоголем
 - 6.7 Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем

- 6.8 Коморбидность алкоголизма
- 6.9 Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем
- 6.10 Алкоголизм у женщин
- 6.11 Алкоголизм у лиц пожилого возраста
- 6.12 Ремиссии и рецидивы при алкоголизме
- 6.13 Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
- 7 Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)
 - 7.1 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)
 - 7.2 Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ
 - 7.3 Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикомании
 - 7.4 Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ
- 8 Неотложная наркология
 - 8.1 Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля
 - 8.2 Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы
 - 8.3 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии
 - 8.4 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии
- 9 Профилактика заболеваний наркологического профиля
 - 9.1 Нормативно-правовая база профилактики
 - 9.2 Факторы риска развития наркологических расстройств
 - 9.3 Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ
 - 9.4 Виды профилактики
 - 9.5 Концептуальные основы профилактики
 - 9.6 Психическое здоровье
 - 9.7. Психогигиена
 - 9.8 Медико-генетическое консультирование в наркологии
 - 9.9 Профилактика злоупотребления алкоголем
 - 9.10 Профилактика табакокурения
 - 9.11 Профилактика наркомании и токсикомании
 - 9.12 Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии
 - 9.13 Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде
 - 9.14 Технологии психокоррекции в наркологической сфере
 - 9.15 Оценка эффективности профилактических мероприятий

- 10 Лечение алкоголизма
 - 10.1 Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля
 - 10.2 Организация медицинской помощи больным алкоголизмом
 - 10.3 Программы лечения зависимости от алкоголя
 - 10.4 Фармакотерапия в клинике алкоголизма
 - 10.5 Поддерживающая терапия
 - 10.6 Лечение алкогольных психозов
 - 10.7 Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями
 - 10.8 Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями
 - 10.9 Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин
- 11 Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
 - 11.1 Общие вопросы психотерапии
 - 11.2 Специальная психотерапия в наркологии
 - 11.3 Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии
- 12 Экспертиза в наркологии
 - 12.1 Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения
 - 12.2 Военно-врачебная экспертиза (далее - ВВЭ) психических и наркологических заболеваний
 - 12.3 Медико-социальная экспертиза
 - 12.4 Судебно-психиатрическая экспертиза
- 13 Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста
 - 13.1 Детский возраст как этап развития личности
 - 13.2 Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте
 - 13.3 Общая характеристика психогенных патологических формирований личности
 - 13.4 Резидуально-органические нервно-психические расстройства у подростков
 - 13.5 Олигофрения и пограничные формы интеллектуальной недостаточности
 - 13.6 Алкоголизм в подростковом возрасте
 - 13.7 Наркомании в подростковом возрасте. Общие вопросы
 - 13.8 Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами
 - 13.9 Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков

- 13.10 Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика
- 13.11 Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков
- 13.12 Профилактика злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков
- 13.13 Реабилитация несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотически действующими веществами
- 14 Реабилитация в наркологии
 - 14.1 Нормативно-правовая база реабилитации
 - 14.2 Концептуальные основы реабилитации
 - 14.3 Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса
 - 14.4 Медицинские аспекты реабилитации
 - 14.5 Психологические аспекты реабилитации
 - 14.6 Социальные аспекты реабилитации
 - 14.7 Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств
 - 14.8 Оценка эффективности реабилитационных мероприятий
- 15 Основы аддиктологии
 - 15.1 Общая аддиктология
 - 15.2 Частная аддиктология
 - 15.3 Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств
 - 15.4 Оценка эффективности профилактики, лечения и реабилитации аддиктивных расстройств
- 16 Смежные дисциплины
 - 16.1 Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний
 - 16.2 Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных заболеваний
 - 16.3 Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний
 - 16.4 Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее -ДТП), массовых поражениях и катастрофах
 - 16.5 Основы первичной реанимации
 - 16.6 Основы радиационной безопасности

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Психиатрия-наркология»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
1 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
2 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
3 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
4 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
Итого								144

Учебный график разбит на 2 части.

Одна часть содержит учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде вебинаров, лекционных занятий и т.д. согласно расписанию по программе в течение 10 рабочих дней - по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю (72 учебных часа).

Вторая часть программы содержит стажировку на рабочем месте (отработка умений и закрепления практических навыков) по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю в течение 2-х недель (72 учебных часа).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в ООО «Гарант Сервис Университет»:

Учебным годом в ООО «Гарант Сервис Университет» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы ООО «Гарант Сервис Университет»:

Продолжительность рабочего времени в день - 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в 9час.00 мин.

Перерыв-с 11-40 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 7,2 академических часа.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00, окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность занятия (академический час): 45 мин. Перерыв между занятиями-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Психиатрия-наркология	по мере комплектации групп											

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача – психиатр-нарколога соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Критерии оценки этапов экзамена:

1. Тестирование:

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;

- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;

- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

2. Подготовка, защита рефератов (при наличии):

- «отлично» выставляется при выполнении всех требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Решение ситуационной задачи (при наличии):

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

4. Собеседование:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

5. Практические навыки:

- «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

-«хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки;

- «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая оценка за экзамен выставляется по сумме всех этапов экзамена.

Контрольные вопросы к итоговой аттестации

1. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.
3. Роль и значение общесоматической сети здравоохранения в выявлении и оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ,
4. Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и врача-психиатра-нарколога в стационаре.
5. Синдром патологического влечения к ПАВ.
6. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.
7. Депрессивный синдром, его классификация.
8. Психоорганический синдром, клинические варианты.
9. Экспериментально-психологические исследования, применяемые в наркологии.
10. Нарушения регуляции дофаминовой нейромедиации при злоупотреблении алкоголем.
11. Формы амнезий при алкоголизме.
12. Заболевания печени при острой и хронической интоксикации алкоголем. Возможность проведения противоалкогольного лечения.
13. Алкогольный судорожный синдром. Клиника, лечение. Купирование статуса.
14. Особенности клиники и лечения алкоголизма у женщин и у лиц пожилого возраста.
15. Программы лечения курящего человека.
16. Методы и средства детоксикации при неотложных состояниях в наркологии.
17. Социальные факторы риска формирования наркологических расстройств.
18. Возможные пути снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде наркоманов.
19. Уровни и типы, этапы терапевтического воздействия при заболеваниях наркологического профиля.
20. Фармакотерапия алкоголизма на этапе становления ремиссии.
21. Основные психотерапевтические параметры.
22. Лишение родительских прав больных алкоголизмом и условия для их восстановления.

23. Особенности злоупотребления алкоголем без возникновения зависимости. Признаки риска раннего алкоголизма.

24. Последствия "оборванной наркотизации", не приведшей к развитию зависимости, у детей и подростков.

25. Основные компоненты реабилитационной работы с лицами молодого возраста, злоупотребляющими алкоголем и другими ПАВ.

26. Психологические аспекты реабилитации.

27. Особенности аддиктивного стиля жизни.

28. Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-психиатра-нарколога

1. Купировать острое психомоторное возбуждение, выбрать психотропные средства для последующего лечения больного.

2. Оценить степень нарушений водного обмена и характера дисгидрии у больного алкоголизмом в состоянии отмены как показателя тяжести нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы.

3. Купировать боль в сердце у больного алкоголизмом в состоянии отмены.

4. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.

5. Оценить степень зависимости от табака по тестам Фагерстрема, ЛОБИ.

6. Оценить значение показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови ДВН (дофамин-бета-гидроксилазы).

7. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии алкоголизма у женщин.

8. Дать оценку боли у опийного наркомана в абстинентном состоянии.

9. Обосновать выбор лекарственных средств, их доз и порядок применения при лечении нарушений сна у наркомана в абстинентном состоянии.

10. Обосновать порядок, дозы, объем вводимой жидкости при проведении форсированного диуреза.

Ситуационные задачи для определения практических навыков

Задача 1

Фельдшер Ф А П вызван к больному М., 42 лет. Больной находится в состоянии двигательного возбуждения. Поведение неадекватное, дезориентирован в месте и времени, в страхе оглядывается, заглядывает под стол, что-то стряхивает с себя, отмахивается от кого-то, обращается к мнимому собеседнику. Кожные покровы гиперемированы, выраженная потливость, отмечается дрожь всего тела, тремор рук. Тахикардия 110 уд /мин., АД 140/90 мм рт.ст. Со слов родственников: больной в течение 7 лет злоупотребляет спиртными напитками, был длительный запой.

Задания

1. Определите состояние, развившееся у пациента.
2. Назовите симптомы, характеризующие данное патологическое состояние
3. Как фиксировать пациента в состоянии психомоторного возбуждения?

Задача 2

Больная Б., 19 лет, находится в психиатрическом отделении. Анамнез: со слов матери сестра отца страдает психическим заболеванием. Девочка родилась в срок, росла и развивалась правильно. В школе училась хорошо, поступила в институт, имела подруг. Год тому назад появились головные боли, бессонница, стала труднее усваивать учебный материал. Стала меньше интересоваться окружающим, начала тяготиться обществом друзей. Казалось, что окружающие на неё подозрительно смотрят, посмеиваются. С большим трудом заставляла себя выходить из дома, но в институт не ходила, бесцельно бродила по улицам. Постепенно вялость, безразличие нарастали, лежала в постели, не умывалась, не причесывалась. Стала грубой и злобной по отношению к близким. Физическое состояние без патологии. Психическое состояние: в отделении спокойна, в контакт вступает неохотно. На вопросы отвечает односложно. Говорит, что слышит голоса, которые её окликают по имени, недовольна пребыванием в больнице. Считает себя психически здоровой. Неряшлива, непричесанна, с окружающими не общается, бесцельно бродит по коридору или лежит в постели. Планов на будущее нет.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Кратко обоснуйте диагноз и дайте возможный прогноз.

3. Опишите основные тактические приемы по обеспечению безопасности больного и окружающих при возникновении психомоторного возбуждения у психически больного.

Задача 3

Вызов на дом. Молодая женщина с криком, рыданиями катается по полу, отмечаются хаотичные судорожные движения конечностей с выразительным выгибанием тела дугой. На вопросы не отвечает. При попытке определения реакции зрачков на свет, больная плотно сжимает веки. Со слов мужа этому состоянию предшествовала ссора.

Задания

1. Определите состояние, развившееся у пациентки.
2. С чем следует его дифференцировать? Обоснуйте диагноз.

Задача 4

Больная В., 47 лет, госпитализируется в психиатрическую больницу в третий раз. С юных лет колебания настроения. В предыдущих госпитализациях наблюдались состояния повышенного настроения, речедвигательного возбуждения. В перерывах между поступлениями в больницу успешно работала. В настоящее время без видимых причин понизилось настроение, появились мысли о безнадежности своего состояния. Не выходила из дома, много плакала, потом способность плакать пропала. Несколько раз пыталась покончить жизнь самоубийством. За последние 2 месяца значительно похудела, нарушился сон. Физическое состояние: больная пониженного питания, кожные покровы бледные, сухие, пульс 96 уд/мин., АД 140/90 мм рт.ст. Психическое состояние: больная правильно ориентирована в месте, времени, окружающей обстановке. Говорит тихим голосом, голова низко опущена, выражение лица скорбное. Считает себя преступницей, так как плохо относится к мужу и детям. При упоминании о детях на глазах появляются слезы. Жалуется на плохую память, не верит в выздоровление. Не отрицает наличия мыслей о самоубийстве. В отделении держится обособленно, постоянно находится в постели, отказывается от еды.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Назовите основной синдром в клинике заболевания у данной больной.

Задача 5

Больной Н., 65 лет, в течение 15 лет страдает гипертонической болезнью. В течение последних 4-х лет стал жаловаться на ослабление памяти,

расстройство сна, пониженное тоскливое настроение. Год назад перенес инсульт. В последние месяцы стала нарастать растерянность, периодически нарушения ориентировки в месте и времени. Стал забывать свой адрес, носил с собой записку со своими координатами.

При поступлении выявлены выраженные расстройства памяти, особенно на текущие события, не помнит события недельной давности, не помнит какой сейчас месяц, число. Настроение резко снижено, часто плачет. Утверждает, что должен умереть, его должны казнить за «грехи молодости».

Задания

1. Какое заболевание развилось у больного? Обоснуйте.
2. Назовите симптомы и синдромы, характерные для данного состояния.

Задача № 6

Больная Г., 14 лет, ученица 8-го класса. Всегда спокойная, застенчивая, в последнее время стала вести себя дерзко и развязно. Перестала ходить в школу, несколько раз не ночевала дома, на улице подмигивала незнакомым молодым людям. В отделении психиатрической больницы держится в стороне от детей и подростков. Большую часть времени ничем не занята, но иногда, оставшись одна, танцует, что-то напевает. Гиперсексуальна, в присутствии других детей, особенно мальчиков, ложится в кровать, задирает халат и голыми ногами болтает в воздухе. В ответ на замечания медсестры дерзко заявляет: «А что тут такого? Раз трусики шьют, то пусть их все видят!» Себя называет «Вильгельмом-Завоевателем по фамилии Перепрыжкин». Постоянно гримасничает, морщит лоб, закатывает глаза, хмурит брови. Внезапно, без видимой причины, раздражается бессмысленным смехом. На свидании с родителями неприветлива, холодна, раздражительна. Принесенные ими продукты тут же съедает, а также пытается выхватить пищу у других детей. При беседе с врачом девочка неоткровенна, на вопросы отвечает формально и уклончиво. Просит отпустить ее домой, но упорства в просьбах о выписке не проявляет, хотя и считает себя психически здоровой. Находясь в больнице более двух месяцев, не делает попытки разобраться в причинах стационарирования. Не обеспокоена перерывом в учебе: «Ничего особенного. Перейду учиться в другую школу». При свидании с подругами не проявляет никакой радости.

Задания:

1. Поставить предварительный диагноз и обосновать его.
2. Составить план дополнительного обследования пациента.

3. Методика фиксации пациентки в состоянии психомоторного возбуждения

Задача № 7

К пациенту, 35-и лет, вызвана бригада скорой помощи. Отмечается угнетенное, подавленное настроение, больной с трудом переключается с одной темы на другую, речь с паузами, на вопросы отвечает с задержкой, односложно, его беспокоит мысль о собственной никчемности, высказывает мысли о суициде. В анамнезе – страдает данной патологией в течение 10 лет, обострение наблюдается редко (через 5-6 лет стойкой ремиссии), вновь ухудшение состояния наблюдается в течение недели, причем симптоматика нарастает: появились идеи самообвинения, самоуничужения, постоянно высказывал мысли о суициде, т.к будущее кажется беспросветным, безысходным и мрачным. Больной критически относится к своему состоянию, но поделаться с собой ничего не может. Объективно: движения замедленные и однообразные, может сесть и замереть в одной позе, опустив голову и плечи.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Составьте план дополнительного обследования больного.
3. Методика фиксации пациента при депрессивном синдроме

Задача № 8

Больной А., 47 лет, врач. Злоупотребляет спиртными напитками с 22 лет, мог выпить до 1,5 л водки. В последнее время пьянеет от стакана водки. Первый судорожный припадок случился 12 лет назад в состоянии абстиненции, упал на улице, ударился головой, через несколько месяцев после этого был эпистатус, в нейрохирургическом отделении делали трепанацию черепа. Живет с матерью, жена и дочь много лет назад ушли от него. Не интересуется их жизнью. Ежедневно поднимается в 5 часов утра, требует у матери деньги и идет покупать водку. Давно не работает. Благодушен, без стеснения рассказывает о своей жизни. К себе не критичен. Утверждает, что смог бы работать врачом, если бы не частые судорожные припадки. Круг общения – пьяницы. Не читает, не интересуется общественными новостями.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику ведения пациента
3. Методика кормления пациента при отказе от еды.

Тестовые вопросы для промежуточной (итоговой) аттестации

Преморбидный характерологический склад наркоманов, как правило, определяется индивидуальными особенностями, отражающими:

- А. Темперамент, аффективность
- Б. Общение индивида
- В. Способность к адаптации
- Г. Уровень развития личности
- Д. Психический инфантилизм

В протоколе медицинского освидетельствования граждан не используется формулировка:

- А. Трезв, признаков потребления алкоголя нет;
- Б. Установлен факт употребления алкоголя, признаков опьянения не выявлено;
- В. Алкогольное опьянение;
- Г. Алкогольной опьянение легкой, средней или тяжелой степени;
- Д. Трезв, имеются нарушения функционального состояния требующие отстранения от работы с источником повышенной опасности по состоянию здоровья.

Особенность реабилитации несовершеннолетних, зависимых от ПАВ, заключается в:

- А. Более суровых правилах реабилитационных программ
- Б. Свободном самоопределении
- В. Систематизации наказаний
- Г. Приоритете педагогических воздействий
- Д. Приоритете религиозных воздействий

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильные ответы 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.

Изменённые формы острой алкогольной интоксикации (простого алкогольного опьянения) обусловлены:

1. Наличием латентно протекающего психического заболевания
2. Расстройством личности (психопатии)
3. Черепно-мозговой травмой
4. Гендерностью

Изначально высокая толерантность к алкоголю в большей степени обусловлена:

1. Употреблением качественных алкогольных напитков
2. Семейными алкогольными традициями
3. Функциональным состоянием организма
4. Изначально высокой (преморбидной) активностью альдегидокисляющих ферментов

Основными инструментами воздействия при организации реабилитационной среды являются:

1. Семейная реабилитация
2. Динамический стереотип взаимоотношений персонала и реабилитантов
3. Социально-психологический тренинг
4. Обратная связь

Инструкция: установите соответствие:

Фазы острого отравления алкоголем	Характеристика нарушений
А. Токсикогенная	1. Нарушение сознания и другие неврологические расстройства
Б. Соматогенная	2. Алкогольный амавроз 3. Воспалительные поражения органов дыхания 4. Нарушения функции внешнего дыхания 5. Нарушения сердечно-сосудистой системы 6. Миоренальный синдром 7. Психоневрологические расстройства
Зависимость от ПАВ	Особенности формирования и клиника
А. Мужчины	1. Мотивация первого употребления ПАВ и приобщения к ним под внешним влиянием
Б. Женщины	2. Употребление ПАВ по собственной инициативе или после знакомства с зависимым лицом 3. Преимущественно ежедневная форма употребления ПАВ на этапе систематического приема 4. Зависимая роль при получении наркотика 5. Активность в получении наркотика 6. Прием ПАВ как способ нивелировки низкой сексуальной привлекательности

7. Мотив употребления ПАВ - устранение чувства одиночества, нервозности и депрессивности
8. Мотив-благоприятный сдвиг в психическом и физическом самочувствии
9. Минование этапа эпизодического употребления ПАВ
10. Употребление ПАВ на этапе систематического приема 1-2 раза в неделю
11. Более низкая скорость формирования и более низкий темп прогрессивности заболевания в целом

Острое отравление

- А) Бензодиазепинами
- Б) Опиоидами
- В) Клофелином
- Г) Атропином

Используемые препараты

1. Нивалин, аминостигмин
2. Анексат
3. Налорфин
4. Допамин

Инструкция: установите правильную последовательность:

При оказании неотложной медицинской помощи при тяжелой степени опьянения алкоголем соблюдается последовательность терапевтических мероприятий:

1. Введение сульфата магния
2. Грелки, горчичники к ногам
3. Промывание желудка через зонд
4. Туалет полости рта
5. Введение энтеросорбентов

Токсичность кокаина убывает в зависимости от способа применения:

1. Интраназальное
2. Внутривенное

—

3. Пероральное

4. Ингаляционное

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изм-ми и доп-ми).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм-ми и доп-ми).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм-ми и доп-ми).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
10. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2014 г. N 35н "Об утверждении примерных дополнительных профессиональных

программ медицинского образования по специальности "Психиатрия-наркология"

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1063 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

12. Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н (ред. от 30.07.2019)"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".

8.1. Обязательная литература

1. Малин Д. И., Медведев В. М. Клиническая наркология в схемах, таблицах и рисунках: учеб. пособие /Д. И. Малин, В. М. Медведев. — 4-е изд. — М.: Вузовская книга, 2013. — 172 с: ил.

2. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007.—768 с.

3. Созависимость при алкоголизме и наркомании (пособие для врачей). – М.: «Анахарсис», 2002. – 112 с.

4. Наркология: национальное руководство/Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой, - М.: ГЭОТАР, 2008. – 720 с

5. В.В. Афанасьев, Л.Т. Рубитель, А.В. Афанасьев. Острая интоксикация этиловым алкоголем. Оперативное руководство. – СПб., «Интермедика», 2002. – 96 с.

6. Барденштейн Л.М., Герасимов Н.П., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И. Алкоголизм, наркомании, токсикомании : учебное пособие. — М. : ГЭОТАР-Медиа , 2007. - с. 64: ил.

8.2. Рекомендуемая литература

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Г. В. Бурменская, Е. И. Захарова, О. А. Карбанова и др. - М.: АСАДЕМА , 2002. - 410 с.: ил. - (Высш. образование). - Библиогр.: с. 399-407

2. Доказательная медицина: пер. с англ.. Вып.4. - М.: Медиа Сфера, 2005. - 901 с

3. Доказательная медицина : ежегод. междунар. справ.: пер. с англ.. Вып.: 2. Ч.2: Неврологические заболевания. Психические заболевания.. - М.: Медиа Сфера, 2003. - С. 1-XXXI ,731-1002: ил, граф.. - Алф.-предм. указ.: с. 1-162

4. Короленко Ц.П. Социодинамическая психиатрия/ Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева . - М.: Акад. проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2000. - 460.00 с. - (Биб-ка психологии, психоанализа, психотерапии)

5. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика/ В.Д. Менделевич. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 520 с.. - Библиогр.: с. 519-520

6. Образовательный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности 040115 " Психиатрия". - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 176 с

7. Попов Ю.В. Современная клиническая психиатрия: руководство, основанное на МКБ-10/ Ю.В. Попов, В.Д. Вид. - СПб.: Речь, 2000. - 402 с

8. Иовчук Н.М. Детская социальная психиатрия для не психиатров/ Н.М. Иовчук, А.А. Северный, Н.Б. Морозова. - СПб.: Питер, 2008. - 414 с. - (Профилактика социал. сиротства. Сер.: Особый ребенок в семье: помощь и поддержка)

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя - работу с историями болезни пациентов. Подготовку к занятиям. Доклад истории болезни больного.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, камера), доска интерактивная, флипчарт информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Эпидемиология наркологических заболеваний. Мониторинг наркологической ситуации	3.3, 3.3.4	ПК-1; ПК-2; ПК-3

2.	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Стратегия государственной антинаркотической политики в Российской Федерации	1.3, 1.3.8	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
3.	Формирование личностной саморегуляции. Теория личности профессора Ю.В. Валентика	5.7, 5.10.8	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
4.	Мультидисциплинарный подход к профилактике зависимости от алкоголя и других ПАВ	1.9, 1.9.8, 12.1	ПК-8; ПК-9
5.	Пивной алкоголизм. Клиника, течение	5, 5.5	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
6.	Половозрастные особенности формирования наркомании и токсикомании	12.1, 12.1.7	ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-9
7.	Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	10.8, 10.8	ПК-4; ПК-5
8.	Концептуальные основы профилактики. Нормативно-правовая база профилактики в наркологии	12.1, 12.1.3	ПК-8; ПК-9
9.	Вторичная профилактика зависимости от ПАВ: раннее выявление и вмешательство.	12.1, 12.1.3	ПК-8; ПК-9
10.	Методы диагностики употребления алкоголя и других ПАВ	12.5	ПК-4; ПК-5

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1.	Выявление групп риска и работа с лицами групп риска по профилактике развития	5.7, 12.1, 10.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3

	зависимости		
2.	Созависимость как одна из причин формирования зависимости от алкоголя и других ПАВ (далее - ПАВ)	5.7, 12.1, 10.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3
3.	Модель зависимости от психоактивного вещества	3.1, 3.1.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
4.	Синдромы нарушения самосознания и сознания болезни	3.3, 3.3.8	
5.	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	3, 3.6	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК5
6.	Аффективные синдромы, наиболее распространенные при наркологических заболеваниях	3.3, 3.3.9, 3.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
7.	Акцентуированные личности. Типология	4.15, 4.16.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
8.	Суицидоопасные состояния в наркологии	4.15, 4.16.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Психопатоподобные расстройства. Нажитая психопатия	4.15, 4.15.7	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	Динамические варианты (типы) злоупотребления алкоголем	5.4, 5.5.5	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Тематика практических занятий

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от алкоголя и других ПАВ	5.8	ПК-4; ПК-5
2.	Эмоциональная патология в клинике алкоголизма. Дифференциальная диагностика, клиника, терапия	5.4, 5.5.8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.	Стандартный мониторинг	12.1, 10.8.1	ПК-1; ПК-2;

	пациентов наркологического профиля в неотложном состоянии		ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.	Принципы эффективного лечения наркоманий	10.8, 10.8.6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.	Профилактика парентеральных инфекций, связанных с употреблением ПАВ	10.8.6, 10.8.5	ПК-8; ПК-9; ПК-7; ПК-6
6.	Консультирование по вопросам ВИЧ/СПИДа. Основные задачи консультирования. Сообщение "тяжелых новостей"	10.8.5, 10.8.10.8	ПК-1; ПК-4; ПК-8
7.	Технические средства индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека	12.1, 12.1.9	ПК-1; ПК-2
8.	Типичные ошибки при освидетельствовании на состояние опьянения алкоголем и другими ПАВ	12.1, 12.1.11	ПК-1; ПК-2; ПК-3
9.	Основания для направления на МСЭ наркологических больных	12.5, 12.5.3	ПК-1; ПК-2; ПК-3
10.	Особенности лечения больных "стационарными психозами"	6.13, 6.14.3	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- фантом искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- столы;
- стулья;
- шкаф для одежды двухстворчатый;
- шкаф общего назначения;
- столик стационарный медицинский;
- мультимедийный проектор;
- аптечка по оказанию первой помощи;
- прибор для определения артериального давления.
- технические средства обучения: персональные компьютеры и (или) ноутбуки с выходом в интернет, флипчарт.
- слайды, методические разработки.

Лекционные занятия сопровождаются показом презентаций.

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой повышения квалификации.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

п/п	№ изм. стр.	Содержание изменения	Утверждение на заседании педсовета (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения