

Министерство образования и науки Российской Федерации
Общество с ограниченной ответственностью
"Гарант Сервис Университет"



Черанева
УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
Е.А. Черанева
Приказ № 3 от « 09 » января 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оториноларингология»

Вид программы: повышение квалификации

Форма обучения: очная, заочная с применением электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Нижневартовск – 2019

Учебная программа: повышение квалификации
«Оториноларингология».
ООО «Гарант Сервис Университет»
Нижевартовск, 2019 г., 97 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Требования к уровню освоения содержания дисциплины	9
3.	Учебный план программы повышения квалификации	31
4.	Учебно-тематический план повышения квалификации	34
5.	Содержание дисциплины	42
6.	Календарный учебный график	45
7.	Вопросы для контроля и самоконтроля	48
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	89
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы	92
10.	Материально-техническое и дидактическое обеспечение дисциплины	93
11.	Лист регистрации изменений и дополнений	94

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Качество профессиональной подготовки специалистов здравоохранения оказывает значительное влияние на состояние медицинской помощи населению, что является одним из важных показателей социального обеспечения общества.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Оториноларингология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Оториноларингология»

Создание и развитие оториноларингологической помощи – важное направление отечественного здравоохранения. Это связано с высокой распространенностью заболеваний верхних дыхательных путей и среднего уха, которым особенно подвержены лица трудоспособного возраста, необходимостью улучшения профилактики и лечения этой категории населения.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы. Глубокое изучение отдельных наиболее актуальных проблем и направлений в оториноларингологии, приобретение новых знаний и умений, а также усовершенствование профессиональных навыков по специальности. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по оториноларингологии и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Оториноларингология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебного и учебно-тематических планов, календарного учебного графика, содержания программы, оценочных средств для промежуточных зачетов и итоговой аттестации, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочных материалов.

В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оториноларингология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по основам и современным данным о нормальной, патологической физиологии ЛОР-

органов, компьютерной томографии и другим методам исследования, особенностям этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения различных заболеваний уха, горла и носа.

Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Формы оценки качества освоения программы: в ходе реализации программы предусматривается вводный и промежуточный контроль в форме зачета, тестирования по разделам (модулям) программы. Итоговая аттестация осуществляется в форме очного экзамена.

Документ, выдаваемый в результате освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Документ, выдаваемый по результатам успешной сдачи сертификационного экзамена – сертификат специалиста.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача–оториноларинголога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздрава РФ от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми)

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" - Приказа Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 21.12.2018) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

- Приказа Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"

- Приказа Минздрава России от 12.11.2012 N 905н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей–оториноларингологов, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категории обучающихся. Слушателя, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура

и (или) ординатура) по специальности «Оториноларингология», имеющие сертификат специалиста по специальности «Оториноларингология».

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оториноларингология», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - оториноларинголога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Расширить и приобрести новые знания по профессиональной подготовке врача - оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего знания смежных дисциплин.

3. Приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Обновить умения врача - оториноларинголога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, проведению дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи, в том числе при urgentных состояниях.

5. Расширить владение навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу врачу- оториноларингологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость освоения программы - 144 академических часов, в том числе 144 зач.ед.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Оториноларингология»

предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию оториноларингологической помощи населению.

Содержание дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модулям программы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их объема, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары).

В процессе повышения квалификации врачей обязательным является определение базисных занятий, умений и навыков на протяжении всего периода обучения

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: (решение ситуационных задач, тестовый контроль, опросы, семинары, практикумы и др.).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Оториноларингология»:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Врач- оториноларинголог должен знать:

- основы социальной гигиены и организации оториноларингологической помощи населению;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- деятельность учреждений здравоохранения в условиях страховой медицины;
- организационную работу скорой и неотложной помощи;
- правовые основы деятельности врача оториноларинголога;
- юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению;
- основные вопросы экономики в здравоохранении;
- организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности;
- особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники;
- показания к госпитализации ЛОР больных;
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР - органов у здоровых и больных людей;
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- вопросы клиники, диагностики и лечения воспалительных заболеваний уха;
- внечерепные и внутричерепные осложнения при острых и хронических заболеваниях уха;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний глотки;
- клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний гортани и трахеи;
- особенности воспалительных заболеваний ЛОР - органов у детей;
- влияние производственных факторов на состояние ЛОР - органов;
- этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов,
- морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР- органов, их клинику, принципы лечения и профилактики;
- клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний;
- вопросы травмы и повреждений ЛОР - органов и оказания неотложной помощи;
- принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР патологией;
- особенности фармакологического действия анестетиков местного обезболивания и препаратов для общего обезболивания;
- вопросы пластической и восстановительной хирургии ЛОР - органов при их аномалии развития и приобретенных дефектах и деформациях;
- вопросы аудиологии и сурдологии;
- клинику, диагностику, дифференциальную диагностику различных форм поражения органа слуха, осложнения;
- принципы рентгенологического исследования ЛОР - органов и их информативность;

- вопросы реабилитации слуха у взрослых и детей;
- основы слухопротезирования у детей и взрослых;
- особенности исследования слуха у детей;
- общие вопросы фониатрии;
- заболевания голосового аппарата;
- физио- и аэрозоль терапию в фониатрии;
- принципы действия и методики физиотерапевтических воздействий, применяемых в медицине;
- общие вопросы отоневрологии;
- частные вопросы отоневрологии;
- профессиональные заболевания уха (химические травмы, шумовую и шумовибрационную травму, сенсоневральную тугоухость, лабиринтопатию);
- профессиональные заболевания верхних дыхательных путей и уха (острые и хронические токсические поражения, аллергические заболевания, заболевания от загазованности и запыленности);
- производственный травматизм ЛОР - органов;
- экспертизу трудоспособности при производственной травме ЛОР - органов;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии;
- принципы диспансеризации взрослых и детей с заболеваниями ЛОР - органов и хроническими заболеваниями.

Врач–оториноларинголог должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- проводить полное оториноларингологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния, принимать необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать необходимую срочную первую помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

- интерпретировать рентгенологические снимки и томограммы (обзорные, контрастные) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шюллеру, Майеру, Стенверсу);
- интерпретировать данные компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи;
- исследования функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия;
- акуметрии, тональной пороговой и надпороговой, речевой аудиометрии, компьютерной аудиометрии;
- исследования обонятельной, вкусовой функций;
- исследования вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы);
- исследования дыхательной и голосовой функций гортани;
- исследования проходимости слуховой трубы;
- импедансометрии;
- проводить полное обследование у больных с внутричерепными и внечерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях уха, определять лечебную тактику;
- проводить полное обследование у больных с внутриглазничными и внутричерепными осложнениями при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, определять лечебную тактику;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных, опухолевых и предопухолевых заболеваний ЛОР - органов, обосновывать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при воспалительных заболеваниях уха;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях носа и околоносовых пазух;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях глотки;
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при воспалительных заболеваниях гортани, трахеи и пищевода;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при инфекционных гранулемах (сифилис, склерома, туберкулез);
- установить диагноз и проводить необходимое лечение при опухолях ЛОР - органов;

- оказывать неотложную помощь при травмах уха, носа, глотки, гортани, трахеи и пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани);

- обосновывать методику обезболивания при различных ЛОР заболеваниях;

- избрать препарат и способ его применения для местного обезболивания;

- обосновывать наиболее целесообразный план операции при данной патологии и выполнять ее в необходимом объеме;

- разрабатывать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- оказывать необходимую помощь при следующих состояниях (анафилактический шок, острой кровопотере, острой сердечной и дыхательной недостаточности, острых интоксикациях);

- выбирать адекватный метод физиотерапии;

- оценивать эффективность проведенного курса физиотерапии;

- выявлять детей с заболеваниями и пороками ЛОР - органов;

- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность;

- проводить санитарно-просветительную работу и оформлять необходимую медицинскую документацию;

- применять статистические методы в здравоохранении;

- составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

Врач–оториноларинголог должен владеть:

- комплексом методов стандартного оториноларингологического обследования (передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, отоскопия под микроскопом, ольфактометрия, стробоскопия, ларингостробоскопия);

- комплексом методов специфического обследования (эндоскопия и микроскопия ЛОР - органов);

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний уха;

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух;

- основными принципами лечения воспалительных заболеваний глотки, гортани и трахеи;

- основными принципами лечения травматических повреждений ЛОР - органов и их аномалий;

- основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов;

- основными методами аудиологического обследования больных;

- методами различного введения лекарственных средств;
- основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;
- общеврачебными навыками и манипуляциями.

*Перечень практических навыков врача-специалиста
оториноларинголога*

Врач–специалист оториноларинголог должен владеть следующими практическими навыками:

- навык сбора анамнеза заболевания;
- проведения передней, средней и задней риноскопии;
- проведения фарингоскопии;
- проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
- проведения отоскопии;
- проведения пальцевого исследования глотки;
- проведения ольфактометрии;
- исследования функции носового дыхания;
- проведения эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух
- проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи
- определения проходимости слуховой трубы;
- проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии
- проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
- проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
- проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
- проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
- проведения катетеризации слуховых труб
- проведения прижигания кровоточащего сосуда в полости носа;
- проведения передней и задней тампонады полости носа;
- проведения первичной хирургической обработки ран носа;
- проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
- проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
- проведения удаления инородных тел носа;
- проведения пункции гайморовых пазух носа;

- проведения промывания лакун миндалин и туширование задней стенки

глотки;

- проведения вскрытия перитонзиллярного абсцесса;

- проведения вскрытия заглоточного абсцесса;

- проведения удаления инородных тел глотки и носоглотки;

- проведения вскрытия флегмоны шеи;

- проведения удаления инородных тел гортани;

- проведения ингаляционной терапии при функциональных и органических дисфониях

- проведения вскрытия абсцесса надгортанника;

- проведения вскрытия флегмоны гортани;

- проведения коникотомии;

- проведения трахеотомии;

- проведения хирургической обработки ран шеи;

- проведения вскрытия нагноившихся кист гортани;

- проведения промывания аттика;

- проведения парацентеза барабанной перепонки;

- проведения пункции и вскрытия отогематомы;

- проведения обработки ушной раковины при ожогах и обморожениях;

- проведения вскрытия фурункула наружного слухового прохода;

- проведения удаления инородного тела наружного слухового прохода;

- проведения остановки ушных кровотечений;

- проведения внутриносовых блокад;

- проведения электрокаустики, криовоздействия, ультразвуковой, радиоволновой дезинтеграция носовых раковин;

- проведения конхотомии;

- проведения подслизистой резекции носовых раковин;

- проведения репозиции костей носа;

- проведения отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;

- проведения аденотомии;

- проведения тонзиллотомии;

- проведения тонзиллэктомии;

- проведение забора материала для гистологического исследования (в т.ч. проведение тонкоигольчатой биопсии);

- проведения удаления доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
- проведения гайморотомии; фронтотомии;
- проведения трепанопункции лобной пазухи;
- проведение туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- проведения антротомии;
- проведения радикальной (общеполостной) операция на ухе;
- проведения бужирования пищевода;
- проведения взятия тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
- проведения ЯМИК процедуры;
- проведения оценки результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);
- владения персональным компьютером.

Уровень освоения компетенций в соответствии с дополнительной профессиональной программой «Оториноларингология»

Название компетенции	Характеристика компетенции	Фонд оценочных средств
<p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач</p>	
<p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>Умеет: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеет: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного</p>	<p>Тестовые задания, билеты, ситуационные задачи</p>

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>выступления.</p> <p>Знает: распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний по показателям лабораторных исследований, выявлять ранние лабораторные симптомы заболеваний, соблюдать нормы санитарно-</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>
---	---	--

	<p>эпидемиологического режима на рабочем месте и в лаборатории Владеет: навыками оценки клинико-лабораторных признаков развития и прогрессирования заболеваний, лабораторными методами ранней диагностики заболеваний, методами санитарно-просветительной работы</p>	
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знает: Современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний, используемые в оториноларингологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний уха, носа, глотки, гортань, необходимые для постановки диагнозов; методы профилактики развития оториноларингологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья Умеет: Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>возникновения или распространения оториноларингологических заболеваний;</p> <p>устанавливать причинно следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие оториноларингологических заболеваний; проводить основные и дополнительные методы исследования при оториноларингологических заболеваниях для уточнения диагноза</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития оториноларингологических заболеваний;</p> <p>методами профилактики</p>	
--	--	--

	<p>осложнений оториноларингологических заболеваний; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.</p>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией</p>	<p>Знает: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния ЛОР-органов и результатов лечения на этапах наблюдения; алгоритм обследования пациента с оториноларингологической патологией; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; комплексную взаимосвязь между оториноларингологическими заболеваниями и сопутствующей патологией; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных.</p> <p>Умеет: Анализировать и оценивать качество медицинской</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи</p>

	<p>оториноларингологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>провести общеклиническое исследование по показаниям;</p> <p>выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: формировать диспансерные группы; обосновать необходимость проведения методов профилактики оториноларингологических заболеваний;</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение оториноларингологических заболеваний; навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-оториноларинголога, навыками оформления информированного согласия, методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
--	--	--

Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
наименование	наименование
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза
	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности
	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов
	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

<i>Трудовые действия</i>	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их
--------------------------	--

	законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Необходимые умения</i>	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при

	<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных
--	---

	<p>заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</p> <p>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>

	<p>осмотра врачами- специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>
	<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
	<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>
<p><i>Необходимые знания</i></p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>
	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	<p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>

	уша, горла, носа
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах
	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
	Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
	Изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях

	Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа
	Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
	Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
	Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
	Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа
	МКБ
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей-оториноларингологов проводится в форме экзамена/зачета (контрольного тестирования, решения ситуационных задач, собеседования и т.д.) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-

оториноларинголога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

2. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей (тем, разделов, дисциплин) в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Оториноларингология».

3. Экзамен включает в себя три части: 1. тестовый контроль по специальности 2. определение практических навыков специалиста 3. заключительное собеседование.

4. Оценка практических навыков проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист. При этом используются ситуационные задачи.

5. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Оториноларингология», успешно прошедшие итоговую аттестацию и сдавшие сертификационный экзамен, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста.

6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из ООО «Гарант Сервис Университет», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «Оториноларингология»

Цель данной программы - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-оториноларинголога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Овладение полным объемом систематизированных теоретических знаний по диагностике и практическими умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача- оториноларинголога.

Категория слушателей: врач-оториноларинголог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-оториноларинголог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем в часах: всего 144 академических часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 7,2 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	РАЗДЕЛ 1. Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	8	5	3	Промеж./промеж. контроль (тест, задача)
2	РАЗДЕЛ 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов	8	6	2	Промеж./промеж. контроль (тест, задача)
3	РАЗДЕЛ 3. Физиология и методы	8	6	2	Промеж./промеж. контроль

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	исследования ЛОР – органов				(тест, задача)
4	РАЗДЕЛ 4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов	8	4	4	Текущ./про меж. контроль (тест, опрос)
5	РАЗДЕЛ 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха	8	4	4	Промеж./про меж. контроль (тест, задача)
6	РАЗДЕЛ 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых	16	8	8	Текущ./про меж. контроль (тест, опрос)
7	РАЗДЕЛ 7. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых	16	10	6	Промеж./про меж. контроль (тест, задача)
8	РАЗДЕЛ 8. Аудиология и сурдология	16	8	8	Промеж./про меж. контроль (тест, задача)
9	РАЗДЕЛ 9. Фониатрия	16	8	8	Промеж./про меж. контроль (тест, задача)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
10	РАЗДЕЛ 10. Отоневрология	16	8	8	Промеж./промеж. контроль (тест, задача)
11	РАЗДЕЛ 11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	16	8	8	Промеж./промеж. контроль (тест, задача)
12	Итоговая аттестация	8			Итоговый тестовый контроль
	Итого	144	75	61	

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Оториноларингология»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
1.	РАЗДЕЛ 1. Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации	8	5	3	зачет (тест, задача)
1.1	<i>Основные документы в области охраны здоровья граждан РФ</i>	4	3	1	тест
1.2	<i>Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению</i>	4	2	2	задача
2	РАЗДЕЛ 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов	8	6	2	зачет (тест, задача)
2.1	<i>Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух</i>	1	1		тест
2.2	<i>Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух</i>	1		1	тест
2.3	<i>Клиническая анатомия глотки, гортани и</i>	1	1	1	зачет (тест, задача)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	<i>трахеи</i>				
2.4	<i>Оперативная хирургия глотки и органов шеи</i>	1	1		тест
2.5	<i>Клиническая анатомия уха</i>	1	1		задача
2.6	<i>Оперативная хирургия уха</i>	1	1		тест
2.7	<i>Топография сосудов и нервов головы и шеи</i>	2	2		тест
3	РАЗДЕЛ 3. Физиология и методы исследования ЛОР – органов	8	6	2	зачет (тест, задача)
3.1	<i>Физиология уха</i>	1	1		тест
3.2	<i>Физиология полости носа и околоносовых пазух</i>	1		1	тест
3.3	<i>Физиология глотки</i>	1	1		задача
3.4	<i>Физиология гортани</i>	1		1	тест
3.5	<i>Методы исследования уха</i>	1	1		тест
3.6	<i>Методы исследования носа и околоносовых пазух</i>	1	1		задача
3.7	<i>Методы исследования глотки</i>	1	1		тест
	<i>Методы исследования гортани, трахеи и</i>	1	1		тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	<i>пищевода</i>				
4	РАЗДЕЛ 4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов	8	4	4	зачет (тест, задача)
4.1	<i>Воспалительные заболевания наружного уха</i>	1	1		тест
4.2	<i>Воспалительные заболевания среднего уха</i>	1		1	тест
4.3	<i>Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.</i>	1	1		задача
4.4	<i>Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых</i>	1		1	тест
4.5	<i>Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях</i>	1	1		тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	<i>среднего уха в оториноларингологии</i>				
4.6	<i>Воспалительные заболевания носа и около-носовых пазух у детей и взрослых</i>	1		1	задача
4.7	<i>Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых</i>	1	1		тест
4.8	<i>Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода</i>	1		1	тест
4.9	<i>Инфекционные гранулемы ЛОР - органов</i>				тест
5	РАЗДЕЛ 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха	8	4	4	зачет (тест, задача)
5.1	<i>Предраковые состояния ЛОР - органов</i>	1	1		тест
5.2	<i>Доброкачественные опухоли гортани и трахеи</i>	1		1	тест
5.3	<i>Злокачественные опухоли гортани и трахеи</i>	1	1		задача
5.4	<i>Доброкачественные опухоли носа и около-носовых пазух</i>	1		1	тест
5.5	<i>Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух</i>	1	1		тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
5.6	<i>Доброкачественные опухоли глотки</i>	1		1	задача
5.7	<i>Злокачественные опухоли глотки</i>	1	1		тест
5.8	<i>Доброкачественные опухоли уха</i>	0,5		0,5	тест
5.9	<i>Злокачественные опухоли уха</i>	0,5		0,5	тест
6	РАЗДЕЛ 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых	16	8	8	зачет (тест, задача)
6.1	<i>Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них</i>	4	2	2	тест
6.2	<i>Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них</i>	4	2	2	тест
6.3	<i>Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них</i>	4	2	2	задача
6.4	<i>Производственный травматизм ЛОР - органов</i>	4	2	2	тест
7	РАЗДЕЛ 7. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и	16	10	6	зачет (тест, задача)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых				
7.1	<i>Пластическая и восстановительная хирургия уха</i>	6	3	3	тест
7.2	<i>Пластическая и восстановительная хирургия носа</i>	6	3	3	задача
7.3	<i>Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода</i>	4	4		тест
8	РАЗДЕЛ 8. Аудиология и сурдология	16	8	8	зачет (тест, задача)
8.1	<i>Методы исследования слухового анализатора</i>	4	2	2	тест
8.2	<i>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения</i>	2	1	1	задача
8.3	<i>Вопросы реабилитации слуха</i>	4	2	2	тест
8.4	<i>Особенности аудиологического</i>	2	1	1	тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
	<i>обследования у детей</i>				
8.5	<i>Острая сенсоневральная тугоухость у детей</i>	2	1	1	задача
8.6	<i>Вопросы ведения тугоухих и глухих детей</i>	2	1	1	тест
9	РАЗДЕЛ 9. Фониатрия	16	8	8	зачет (тест, задача)
9.1	<i>Общие вопросы фониатрии</i>	4	2	2	задача
9.2	<i>Методы исследования голосового аппарата</i>	2	1	1	тест
9.3	<i>Заболевания голосового аппарата</i>	4	2	2	тест
9.4	<i>Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии</i>	2	1	1	задача
9.5	<i>Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса</i>	4	2	2	тест
10	РАЗДЕЛ 10. Отоневрология	16	8	8	зачет (тест, задача)
10.1	<i>Частные вопросы отоневрологии</i>				тест

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия, семинары, тренинги	
11	РАЗДЕЛ 11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей	16	8	8	зачет (тест, задача)
11.1	<i>Профессиональные заболевания уха</i>	6	3	3	задача
11.2	<i>Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей</i>	6	3	3	тест
11.3	<i>Производственный травматизм ЛОР - органов</i>	4	2	2	тест
12	Итоговая аттестация	8			Итоговый тестовый контроль
	Итого	144	75	61	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Организация оториноларингологической помощи в Российской Федерации

Основные документы в области охраны здоровья граждан РФ. Организация лечебно–профилактической оториноларингологической помощи населению.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Тема 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов

Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух. Оперативная хирургия носа и околоносовых пазух . Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи. Оперативная хирургия глотки и органов шеи.

Клиническая анатомия уха. Оперативная хирургия уха. Топография сосудов и нервов головы и шеи.

Тема 3. Физиология и методы исследования ЛОР – органов

Физиология уха. Физиология полости носа и околоносовых пазух. Физиология глотки. Физиология гортани. Методы исследования уха.

Методы исследования носа и околоносовых пазух. Методы исследования глотки. Методы исследования гортани, трахеи и пищевода.

Тема 4. Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР-органов

Воспалительные заболевания наружного уха. Воспалительные заболевания среднего уха. Внечерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых. Внутричерепные осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых.

Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии. Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых. Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода.

Инфекционные гранулемы ЛОР – органов.

Тема 5. Опухоли верхних дыхательных путей и уха

Предраковые состояния ЛОР – органов. Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух.

Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Доброкачественные опухоли глотки. Злокачественные опухоли глотки. Доброкачественные опухоли уха. Злокачественные опухоли уха.

Тема 6. Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в отоларингологии у детей и взрослых

Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них. Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них.

Тема 7. Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР-органов у детей и взрослых. Пластическая и восстановительная хирургия ЛОР-органов у детей и взрослых.

Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух. Пластическая и восстановительная хирургия носа.

Тема 8. Аудиология и сурдология

Методы исследования слухового анализатора. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения. Вопросы реабилитации слуха. Особенности аудиологического обследования у детей. Острая сенсоневральная тугоухость у детей.

Вопросы ведения тугоухих и глухих детей.

Тема 9. Фониатрия

Общие вопросы фониатрии. Методы исследования голосового аппарата. Заболевания голосового аппарата. Физио- и аэрозольтерапия в

фониатрии. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности профессионалов голоса.

Тема 10. Отоневрология

Общие вопросы отоневрологии. Частные вопросы отоневрологии.

Тема 11. Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей

Профессиональные заболевания уха. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Производственный травматизм ЛОР – органов.

**6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Оториноларингология»**

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
1 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
2 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
3 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
4 неделя	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	В	В	36
Итого								144

Учебный график разбит на 2 части.

Одна часть содержит учебные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде вебинаров, лекционных занятий и т.д. согласно расписанию по программе в течение 10 рабочих дней - по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю (72 учебных часа).

Вторая часть программы содержит стажировку на рабочем месте (отработка умений и закрепления практических навыков) по 7,2 академических часов в день по 5 занятий 5 учебных дней в неделю в течение 2-х недель (72 учебных часа).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме заявки организаций, заявления от физических лиц, возрастные особенности обучаемого контингента, и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в процессе обучения.

Продолжительность обучения в ООО «Гарант Сервис Университет»:

Учебным годом в ООО «Гарант Сервис Университет» считается календарный год с 1 января по 31 декабря.

Режим работы ООО «Гарант Сервис Университет»:

Продолжительность рабочего времени в день - 8 часов

Продолжительность рабочего времени в предпраздничные дни - сокращены на 1 час.

Начало работы в 9час.00 мин.

Перерыв-с 11-40 до 13-00 час.

Окончание работы в 18-00 час.

Режим рабочего дня преподавателей определяется учебной нагрузкой.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели 36 часов - 5 дней (понедельник-пятница),

Регламентирование образовательной деятельности на день 7,2 академических часа.

Учебные занятия организуются в одну смену (при необходимости в 2 смены).

Начало учебных занятий в 9.00, окончание в 16.15 (с часовым перерывом на обед).

Продолжительность занятия (академический час): 45 мин. Перерыв между занятиями-10 мин

Наполняемость групп: не более 20 человек

График организации учебных групп

№	Направление обучения	Месяцы/даты											
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1	Оториноларингология	по мере комплектации групп											

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ

Контроль успеваемости осуществляют путем оценки освоения модулей. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и (или) контрольных вопросов, заданий по разделам (темам, модулям и т.д.).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по модулям.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Оториноларингология» проводится в форме сертификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - оториноларинголога соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Критерии оценки этапов экзамена:

1. Тестирование:

- «отлично» выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем на 90% тестовых заданий;

- «хорошо» - правильные ответы на 80-89% тестовых заданий;

- «удовлетворительно» - правильные ответы на 70-79% тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» - правильные ответы менее 70% тестовых заданий.

2. Подготовка, защита рефератов (при наличии):

- «отлично» выставляется при выполнении всех требований к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Решение ситуационной задачи (при наличии):

- «отлично» выставляется слушателю, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

- «хорошо» - выставляется слушателю, обнаружившему полное знание программного материала;

- «удовлетворительно» - выставляется слушателю, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

- «неудовлетворительно» - слушателю, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера.

4. Собеседование:

- «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: даны полные и точные ответы на 2 вопроса; свободное владение основными терминами и понятиями дисциплины; последовательное и логичное изложение материала дисциплины; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «хорошо» - предполагает полные и точные ответы на 2 вопроса; знание основных терминов и понятий дисциплины; последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

- «удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса; удовлетворительное знание основных терминов и понятий дисциплины; удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; недостаточно последовательное изложение материала дисциплины; умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

- «неудовлетворительно» - слушателю, не ответившему на оба вопроса.

5. Практические навыки:

- «отлично» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

-«хорошо» - знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки;

- «неудовлетворительно» - не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы, не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая оценка за экзамен выставляется по сумме всех этапов экзамена.

Общие вопросы специальности:

Анатомические, функциональные и методологические основы формирования оториноларингологии как единой специальности. Основные достижения отечественной оториноларингологии. Как организована и какими учреждениями представлена лечебная оториноларингологическая служба, какие научные ЛОР учреждения в стране.

Работы В.И.Воячека и К.Л. Хилова по физиологии и патологии внутреннего уха, Б.С. Преображенского - по хроническому тонзиллиту и аллергии, В.С. Погосова, И.И.Потапова. А.Г. Шантурова - по ЛОР онкологии, работы В.Т. Пальчуна по болезням среднего и внутреннего уха (слухосохраняющие и слухулучшающие операции, болезнь Меньера и др.).

Ухо:

Анатомо-топографические особенности наружного уха. Размеры, отделы и форма наружного слухового прохода у детей и взрослых, особенности строения кожи и хрящевого скелета, их влияние на возникновение и течение заболеваний наружного уха.

Клиническая анатомия и физиология слухового анализатора. Характеристика звукового поля по громкости и частоте. Адаптация, утомление слуха, ототопика.

Анатомия барабанной полости. Механизм нарушения слуха при остром, хроническом и адгезивном среднем отите.

Анатомия и физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования.

Звукопроводящая система. Перечислите ее анатомические элементы и их значение в звукопроведении.

Вестибулярный анализатор, его периферический и центральный отделы. Вестибулярные реакции, методы исследования.

Особенности анатомии и физиологии слуховой трубы и барабанной полости у новорожденных и детей младшего возраста. Значение этих особенностей в развитии патологии среднего уха. Методы исследования вестибулярного анализатора.

Индукцированные вестибулярные реакции, методы их регистрации.

Характеристики вестибулярного нистагма, методы его регистрации. Вестибулярные реакции при остром лабиринтите. Методы исследования функции отолитового аппарата. Методы продувания слуховых труб.

Показания, диагностическое и лечебное значение. Спонтанный нистагм. Методы его выявления и регистрации.

Свищевой (фистульный, прессорный) симптом, его диагностическое значение. Дифференциальная диагностика кондуктивной и нейросенсорной тугоухости. Кондуктивная, нейросенсорная и смешанная тугоухость. Причины, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Острая нейросенсорная тугоухость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебная тактика. Острый и хронический тубоотит (сальпингоотит, евстахиит). Этиология, патогенез, причины нарушения функции слуховой трубы, симптомы и лечение.

Наружный отит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика. Экссудативный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, показания к парацентезу и техника его выполнения, исходы, профилактика. Мастоидит. Этиология, патогенез, клиника, методы диагностики. Лечение, профилактика. Хронический гнойный средний отит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечебная тактика. Эпитимпанит. Клиника, методы исследования, диагноз, лечение. Мезотимпанит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечение.

Отогенные внутричерепные осложнения (перечислить, охарактеризовать пути распространения инфекции из среднего уха в полость черепа). Врачебная тактика при отогенных внутричерепных осложнениях. Травматический средний отит. Возможные причины, симптомы, методы диагностики, осложнения, лечение. Поперечные и продольные переломы височной кости. Неврологическая симптоматика, состояние слуховой и вестибулярной функции, отоскопическая картина, диагностика, лечение.

Отогенный менингит. Патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Синус-тромбоз и отогенный сепсис. Этиология и патогенез, пути проникновения инфекции. Симптоматика, диагностика. Лечение и профилактика. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса. Пути распространения инфекции. Симптоматика, лечение. Отогенные абсцессы мозга. Классификация, пути распространения инфекции, методы диагностики, лечение. Отогенный абсцесс мозжечка. Пути проникновения инфекции, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.

Методы реабилитации больных со стойким нарушением слуха (стапедэктомия со стапедопластикой, тимпанопластика, слухопротезирование, кохлеарная имплантация). Ототоксические лекарственные препараты. Факторы, повышающие риск ототоксического

воздействия. Негнойные заболевания внутреннего уха. Симптомы, лечение. Отосклероз. Патогенез, особенности анамнеза и жалоб.

Аудиологическая картина, клиника. Хирургическое лечение. Санирующая слухсохраняющая операция на среднем ухе. Показания, основные этапы операции. Лабиринтит.

Этиология, патогенез, клинические и патоморфологические формы. Симптоматика, лечение, профилактика. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания. Болезнь Меньера. Методы консервативной терапии, хирургическое лечение.

Нос и околоносовые пазухи:

Топография околоносовых пазух. Клиническое значение топографических особенностей. Функции полости носа. Особенности строения слизистой оболочки дыхательной и обонятельной зон. Влияние носового дыхания на функции различных органов и систем. Нарушение носового дыхания у детей и взрослых, его причины. Дифференциальная диагностика, лечебная тактика. Гематома и абсцесс перегородки носа: этиология, симптоматика, течение, местные и общие осложнения, лечение. Носовое кровотечение. Этиология, патогенез, обследование больного, диагноз.

Методы остановки носового кровотечения. Переломы костей носа. Классификация, методы обследования, симптомы, лечебная тактика. 4 Травмы носа и околоносовых пазух. Классификация, методы диагностики, клиника, осложнения, методы лечения. Острый ринит. Этиология, патогенез, особенности у взрослых и грудных детей, лечение. Фурункул носа. Методы обследования больного, клиника, осложнения, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. Острый гнойный гайморит. Этиология, патогенез, методы диагностики, лечебная тактика. Острый гайморит. Этиология, патогенез, клинические формы (катаральная и гнойная), диагностика.

Методы лечения в зависимости от формы заболевания. Классификация хронического гайморита по Б.С.Преображенскому. Лечебная тактика. Хронический гнойный гайморит. Этиология, патогенез, симптомы, методы диагностики, лечение. Клинические формы хронического ринита. Этиология, патогенез, морфологические особенности, риноскопическая картина, методы диагностики, лечение и профилактика.

Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, особенности клиники, лечение. Риногенный менингит. Этиология, патогенез, пути проникновения инфекции, местные и общие методы диагностики, лечебная тактика,

профилактика. Острый фронтит. Этиология, симптоматика, диагностика, лечебная тактика. Показания к трепанопункции лобной пазухи. Функциональная хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления. Микроэндоскопическая хирургия носа и околоносовых пазух - современные представления.

Полипозный риносинусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения, профилактика рецидивов. Полипоз носа, полипозный этмоидит. Диагностика, лечение, профилактика рецидивов.

Глотка:

Анатомия и физиология лимфаденоидного глоточного кольца. Анатомо- топографические предпосылки хронического тонзиллита. Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо Вальдеера - Пирогова. 5 Гистологическое строение небных миндалин. Анатомотопографические предпосылки возникновения хронического воспаления в небных миндалинах. Анатомия парафарингеального пространства. Парафарингит, клиника и лечение. Аденоиды.

Методы определения наличия и величины глоточной (III) миндалины. Клиника, лечение. Гипертрофия глоточной (носоглоточной, III) миндалины, степени ее увеличения. Аденоидит – симптомы, методы диагностики и лечение. Гипертрофия небных миндалин. Классификация, клиника, лечебная тактика. Острый и хронический фарингит. Этиология, фарингоскопическая картина, симптомы, лечение. Ангина Симановского-Венсана. Этиология, патогенез, фарингоскопическая картина, методы лечения. Лакунарная ангина.

Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Фолликулярная ангина. Этиология, патогенез, симптомы, течение, осложнения, лечение. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией и ангинами при заболеваниях крови. Лечение и профилактика лакунарной ангины. Хронический тонзиллит. Этиология, патогенез, симптоматика. Классификация, лечение. Методы лечения хронического тонзиллита.

Показания к хирургическому лечению. Паратонзиллит. Этиология. Стадии процесса, локализация, клиника, диагностика, возможные осложнения, лечение. Ретрофарингеальный абсцесс. Клиника, возможные осложнения, лечение. Тонзиллэктомия. Показания и противопоказания к операции? Возможные осложнения. Эпиглоттид, его формы,

ларингоскопическая картина, клиника, лечение. Злокачественные опухоли ротоглотки. Клиника, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.

Гортань:

Внутренние мышцы гортани, их иннервация. Нарушение функций гортани при поражении этих мышц. Заболевания, вызывающие нарушение функций мышц гортани. 6 Иннервация гортани (чувствительная, двигательная). Причины и уровень поражения возвратного нерва, характеристика нарушений функций гортани, методы диагностики, лечебная тактика. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов. Показания, диагностические и лечебные возможности этих методик, эндоскопическая картина, способы обезболивания. Коникотомия. Показания, техника операции, осложнения ближайшие и отдаленные. Острый стеноз гортани. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечебная тактика при различных стадиях. Стеноз гортани. Этиология, патогенез, местные и общие симптомы. Лечебная тактика. Медикаментозное дестенозирование. Трахеотомия, трахеостомия.

Показания, техника проведения, уровень наложения стомы, возможные операционные и послеоперационные осложнения. Флегмонозный ларингит, клиника, диагностика, лечение. Острый ларингит. Этиология. Классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Отек гортани. Причины, особенности течения, местные и общие симптомы. Лечение. Ложный круп. Этиология, патогенез, клиника, лечение (медикаментозное дестенозирование, показания к трахеостомии). Травмы гортани.

Диагностика, симптоматика, принципы лечения. Инородные тела гортани и бронхов. Симптомы, методы исследования, возможные осложнения. Лечение, профилактика. Доброкачественные опухоли гортани: симптомы, лечение. Склерома - диагностика, клиника, лечение. Папилломатоз гортани. Этиология, патогенез, клиника, лечебная тактика. Методы лечения злокачественных опухолей гортани. Формы опухолей, лечебная тактика. Рак гортани. Ранняя симптоматика в зависимости от локализации опухоли, классификация, принципы лечения.

*Ситуационные задачи для определения
практических навыков врача-оториноларинголога*

Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и заболевания носа и
околоносовых пазух

ЗАДАЧА № 1 При рентгенологическом исследовании у больного выявлен перелом костей носа со смещением. Назовите костные анатомические образования наружного носа, которые чаще всего могут быть сломаны при сочетанной челюстно-лицевой травме.

ЗАДАЧА № 2 У больного кровотечение из зоны Киссельбаха. Где находится кровоточивая зона Киссельбаха? Почему часто возникают кровотечения из этой зоны? Какова тактика врача в этом случае?

ЗАДАЧА № 3 При носовых кровотечениях, угрожающих жизни больного, иногда возникает необходимость перевязать приводящий сосуд. Какой сосуд и с какой стороны надо перевязать в случае, если носовое кровотечение не удастся остановить другими способами?

ЗАДАЧА № 4 Фурункул носа представляет опасность для жизни больного в связи с особенностями оттока крови от верхней части лица. По каким сосудам и куда может попасть инфицированная кровь из гнойного очага в тканях наружного носа?

ЗАДАЧА № 5 У больного в момент челюстно-лицевой травмы из полости носа потекла светлая прозрачная жидкость. Что это значит? О повреждении какой стенки полости носа говорит этот симптом?

ЗАДАЧА № 6 У больного с жалобами на затруднение носового дыхания и гнойные выделения из носа при передней риноскопии обнаружено истечение жидкого гноя из среднего носового хода. О гнойном процессе в каких околоносовых пазухах свидетельствует этот симптом? Как можно уточнить диагноз?

ЗАДАЧА № 7 Больной жалуется на ощущение слизисто-гнойного отделяемого в носоглотке и ротоглотке. О гнойном процессе в каких околоносовых пазухах свидетельствует этот симптом? Как можно уточнить диагноз?

ЗАДАЧА № 8 Хроническое гнойное воспаление каких околоносовых пазух может чаще всего давать внутричерепные осложнения в связи с особенностями их анатомического расположения?

ЗАДАЧА № 9 Чем можно объяснить отсутствие обоняния у больного с искривлением перегородки носа и нарушением носового дыхания? В каком

лечении он нуждается? Может ли быть восстановлена обонятельная функция?

ЗАДАЧА № 10 Спортсмен обратился к врачу через 1 час после травмы с жалобами на боль в носу, затруднение носового дыхания. Объективно: слизистая оболочка перегородки носа с двух сторон утолщена, гиперемирована, при пальпации ощущается флюктуация. Носовые ходы сужены. Диагноз. Тактика врача и лечение. Возможные осложнения.

ЗАДАЧА № 11 У ребенка через 3 дня после травмы наружного носа повысилась температура тела, усилилась боль в носу, и стало трудно дышать носом. Объективно: кожа наружного носа и слизистая оболочка перегородки носа утолщены, гиперемированы, при пальпации перегородки носа определяется флюктуация. Предположительный диагноз. Лечение. Чем может грозить больному неправильное и несвоевременное лечение?

ЗАДАЧА № 12 У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады температуры тела до 2 градусов в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там, где был фурункул, появились отек и инфильтрация 5 мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки и век. Какое осложнение фурункула носа развивается? Какова должна быть тактика врача общей практики?

ЗАДАЧА № 13 Больная жалуется на ощущение заложенности носа, водянистые выделения из носа, чихание, слезотечение, першение в горле и повышение температуры тела до 38°C. Заболела 3 дня назад после переохлаждения. Объективно: кожа наружного носа в области крыльев слегка гиперемирована. Закрытая гнусавость. В носовых ходах - обилие слизистого отделяемого. Носовое дыхание затруднено. Слизистая оболочка задней стенки глотки гиперемирована. Другие ЛОР - органы без особенностей. Диагноз. Лечение.

ЗАДАЧА № 14 У ребенка, посещающего детский сад, повышение температуры тела, затруднение носового дыхания с двух сторон, обильные слизистые выделения из носа в течение 3 дней. Объективно: ребенок капризен, вял, кожа вокруг входа в нос гиперемирована. Слизистая оболочка носа утолщена, гиперемирована, носовые ходы заполнены слизистым отделяемым. Температура тела - 37.8°C. Поставьте диагноз и определите клиническую стадию заболевания. Лечение. Когда ребенок сможет посещать детский сад?

ЗАДАЧА № 15 У ребенка с острым насморком серозно-слизистое отделяемое из носа сменилось на слизисто-гнойное. Что это значит? Чем и как надо лечить ребенка?

ЗАДАЧА № 16 У ребенка в возрасте 1 года 5 месяцев незначительные слизисто-гнойные выделения из носа в течение недели после перенесенного ОРЗ. Участковый педиатр поставил диагноз «острый гнойный гайморит». Объективно: ребенок активен, подвижен, температура тела нормальная, аппетит сохранен. Слизистая оболочка носа розовая, в носовых ходах скудное слизисто-гнойное отделяемое. Правильный ли диагноз поставил участковый педиатр? О какой клинической стадии и какого заболевания свидетельствует эта клиническая картина? Тактика врача и лечение. 6

ЗАДАЧА № 17 В какой стадии острого насморка можно и нужно применять сосудосуживающие капли? Какие правила должен соблюдать пациент, применяющий сосудосуживающие капли в нос? Какие осложнения могут возникнуть при длительном и неправильном их применении?

ЗАДАЧА № 18 У больного жалобы на затруднение носового дыхания, обилие слизистого отделяемого из носа, снижение обоняния. Болен в течение года после неоднократных простудных заболеваний. Риноскопически: слизистая оболочка полости носа застойно гиперемирована, носовые раковины увеличены, при анемизации слизистая оболочка носа хорошо сокращается. Предположительный диагноз. Дополнительные методы исследования. Лечение.

ЗАДАЧА № 19 Больная жалуется на сухость в носу, образование корок, которые затрудняют носовое дыхание. Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истончена. Носовые ходы широкие, заполнены сухими зловонными грязно-зелёными корками и гнойным отделяемым. Слизистая оболочка задней стенки глотки сухая, истончена, «лакированная». Предположительный диагноз. Лечение.

ЗАДАЧА № 20 Больной жалуется на постоянную сухость в носу, образование сухих корок в носовых ходах, иногда с примесью крови, нарушение обоняния. Объективно: слизистая оболочка полости носа сухая, истончена, покрыта сухими корками и густым гнойным отделяемым. Носовые раковины уменьшены в размерах. Слизистая оболочка задней стенки глотки также истончена и покрыта вязким отделяемым. Диагноз. Лечение.

1 Нос и околоносовые пазухи

Вопрос

1 Вены наружного носа сообщаются с:

Варианты ответов

- 1 пещеристой пазухой.
- 2 внутренней яремной веной

2 Дыхательная область слизистой оболочки полости носа покрыта:

Варианты ответов

- 1 многорядным цилиндрическим мерцательным эпителием.
- 2 многослойным плоским эпителием

3 В полости носа транспортную функцию выполняет:

Варианты ответов

- 1 мерцательный эпителий.
- 2 многослойный плоский эпителий

4 01.04 Носослезный канал открывается в:

Варианты ответов

- 1 верхний носовой ход;
- 2 в средний носовой ход;
- 3 в нижний носовой ход.

5 Между носовыми раковинами и носовой перегородкой находится:

Варианты ответов

- 1 верхний носовой ход;
- 2 средний носовой ход;
- 3 общий носовой ход.
- 4 нижний носовой ход

6 Кожная часть перегородки носа называется:

Варианты ответов

- 1 клапаном носа;
- 2 колумеллой.

7 В продырявленной пластинке решетчатой кости проходят ветви:

Варианты ответов

- 1 обонятельного нерва.
- 2 тройничного нерва

8 Подвижная часть носовой перегородки образована:

Варианты ответов

- 1 треугольным хрящом;
- 2 крыловидным хрящом;
- 3 четырёхугольным хрящом.

9 В собственном слое нижних носовых раковин располагаются:

Варианты ответов

- 1 пещеристые венозные сплетения.
- 2 пещеристые артериальные сплетения

10 Реснички мерцательного эпителия и покрывающая их слизь образуют:

Варианты ответов

- 1 мукоцилиарную транспортную систему.
- 2 дыхательную зону полости носа

11 Какие кости принимают участие в образовании наружного носа?

Варианты ответов

- 1 носовые. (балл - 4)
- 2 лобные отростки верхней челюсти. (балл - 5)
- 3 слёзные; (балл - -3)
- 4 нижние носовые раковины; (балл - -3)
- 5 решетчатая (балл - -3)

12 Какие пазухи открываются в средний носовой ход?

Варианты ответов

- 1 верхнечелюстная. (балл - 3)
- 2 лобная. (балл - 3)
- 3 передние клетки решетчатой кости. (балл - 3)
- 4 средние клетки решетчатой кости; (балл - -4)
- 5 основная (балл - -5)

13 Движение ресничек мерцательного эпителия полости носа направлено к:

Варианты ответов

- 1 преддверию носа;
- 2 верхнечелюстным пазухам;
- 3 ситовидной пластинке;
- 4 хоанам.
- 5 основной пазухе

14 Каким эпителием покрыта дыхательная область слизистой оболочки полости носа?

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским;
- 2 многорядным плоским;
- 3 кубическим;
- 4 цилиндрическим многорядным мерцательным.
- 5 мерцательным

15 Фурункул носа может дать тяжёлое осложнение в виде тромбоза:

Варианты ответов

- 1 кавернозного синуса.
- 2 сигмовидного синуса

16 Наиболее часто носовое кровотечение возникает из:

Варианты ответов

- 1 передних отделов перегородки носа.
- 2 2) задних отделов перегородки носа

17 Какие симптомы типичны для искривления перегородки носа?

Варианты ответов

- 1 затруднённое носовое дыхание. (балл - 3)
- 2 постоянные носовые кровотечения; (балл -4)
- 3 сухость в горле. (балл - 3)
- 4 храп. (балл - 3)
- 5 гнилостный запах из носа; (балл -5)

18 Основным методом диагностики заболеваний околоносовых пазух является:

Варианты ответов

- 1 рентгенологический.
- 2 анамнез заболевания;
- 3 передняя риноскопия

19 Основным методом лечения риногенных внутричерепных осложнений является:

Варианты ответов

- 1 консервативная терапия;
- 2 хирургический.

20 Назовите орбитальные осложнения наблюдаемые при воспалении околоносовых пазух:

Варианты ответов

- 1 периостит орбиты. (балл - 3)
- 2 этмоидит; (балл -4)
- 3 абсцесс века. (балл - 3)
- 4 флегмона орбиты. (балл - 3)
- 5 сфеноидит (балл -5)

2 Глотка и пищевод.(избранные вопросы оториноларингологии)

Вопрос

- 1 Является ли глотка местом перекреста дыхательного и пищеварительного путей?

Варианты ответов

- 1 да.
- 2 нет

2 Мезофаринкс является:

Варианты ответов

- 1 верхним отделом глотки;
- 2 средним отделом глотки.
- 3 нижним отделом глотки

3 Назовите мышцы, сжимающие глотку.

Варианты ответов

- 1 верхний констриктор глотки. (балл - 3)
- 2 двубрюшная мышца; (балл -4)
- 3 средний констриктор глотки. (балл - 3)
- 4 шилоглоточная мышца; (балл -5)
- 5 нижний констриктор глотки. (балл - 3)

4 Сообщается ли окологлоточное пространство со средостением?

Варианты ответов

- 1 да.
- 2 нет

5 Глотка непосредственно сообщается с:

Варианты ответов

- 1 гортанью. (балл - 3)
- 2 пищеводом. (балл - 3)
- 3 полостью носа. (балл - 3)
- 4 трахеей (балл -9)

6 Слизистая оболочка небных миндалин покрыта:

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским эпителием.
- 2 однорядным кубическим эпителием;

3 мерцательным цилиндрическим эпителием

7 Какие образования входят в глоточное кольцо Пирогова?

Варианты ответов

- 1 нёбные миндалины;
- 2 язычная миндалина;
- 3 боковые валики глотки;
- 4 глоточная миндалина;
- 5 трубные миндалины;
- 6 солитарные фолликулы задней стенки глотки;
- 7 все перечисленные образования.

8 Глотка начинается от основания черепа и доходит до уровня:

Варианты ответов

- 1 IV шейного позвонка;
- 2 VI шейного позвонка.
- 3 I шейного позвонка;
- 4 VII шейного позвонка;
- 5 V грудного позвонка

9 Какое анатомическое образование является продолжением заглочного пространства:

Варианты ответов

- 1 переднее средостение;
- 2 заднее средостение.
- 3 парафарингеальное пространство;
- 4 околоминдаликовое пространство;
- 5 паравертебральное пространство

10 Укажите мышцы, поднимающие глотку:

Варианты ответов

- 1 шилоглоточная. (балл - 4)
- 2 языкоглоточная; (балл -4)
- 3 нёбно-глоточная. (балл - 5)
- 4 констрикторы глотки (балл -5)

11 Лечение при фиброме носоглотки:

Варианты ответов

- 1 консервативное;
- 2 химиотерапевтическое;
- 3 радиологическое;
- 4 хирургическое;
- 5 смешанное.

12 Острый паратонзиллит это воспаление:

Варианты ответов

- 1 капсулы миндаины;
- 2 передней нёбной дужки;
- 3 кисты миндаины;
- 4 околоминдаликовой клетчатки.
- 5 бокового валика глотки

13 При дифтерии зева налёты на нёбных миндалинах находятся:

Варианты ответов

- 1 в пределах нёбных миндалин;
- 2 распространяются за пределы нёбных миндалин.

14 Больные с хроническим атрофическим фарингитом чаще всего предъявляют жалобы на:

Варианты ответов

- 1 жжение в горле;
- 2 сухость в горле.
- 3 боли в горле

15 Региональными лимфатическими узлами нёбных миндалин являются:

Варианты ответов

- 1 подчелюстные.
- 2 у внутренней яремной вены

16 Наиболее частым осложнением тонзилэктомии является:

Варианты ответов

- 1 подкожная эмфизема;
- 2 кровотечение.
- 3 парафарингеальный абсцесс

17 Хронический атрофический фарингит часто является проявлением заболевания:

Варианты ответов

- 1 лёгких;
- 2 сердца;
- 3 желудочно-кишечного тракта.

18 Основным методом лечения аденоидов является:

Варианты ответов

- 1 хирургический.
- 2 консервативная терапия

19 Заглочные абсцессы чаще развиваются в:

Варианты ответов

- 1 детском возрасте.
- 2 юношеском возрасте

20 Назовите дифференцированные радиорезистентные опухоли глотки по классификации Н.А.Карпова (1962):

Варианты ответов

- 1 рак. (балл - 4)
- 2 саркома. (балл - 5)
- 3 опухоль Шминке (балл -9)

3 Гортань и трахея

Вопрос

- 1 Преддверие гортани образовано:

Варианты ответов

- 1 валекулами. (балл - 1)
- 2 надгортанником. (балл - 1)
- 3 черпалонадгортанной складкой. (балл - 1)
- 4 черпаловидными хрящами. (балл - 2)
- 5 желудочковыми складками. (балл - 2)
- 6 морганиевым желудочком². (балл - 2)
- 7 голосовыми складками; (балл -9)

2 Анатомическими образованиями среднего отдела гортани являются:

Варианты ответов

- 1 вестибулярные складки;
- 2 черпаловидные хрящи;
- 3 голосовые складки.
- 4 гортанные желудочки;
- 5 надгортанник

3 Перечислите непарные хрящи гортани:

Варианты ответов

- 1 надгортанник. (балл - 3)
- 2 черпаловидный хрящ; (балл -4)
- 3 щитовидный хрящ. (балл - 3)
- 4 перстневидный хрящ. (балл - 3)
- 5 рожковидный хрящ (балл -5)

4 Укажите название верхнего отдела гортани:

Варианты ответов

- 1 складочный отдел;
- 2 вестибулярный отдел.
- 3 подголосовая полость

5 Укажите мышцы, натягивающие голосовые складки.

Варианты ответов

- 1 задняя перстнечерпаловидная; (балл -9)
- 2 голосовая. (балл - 4)

3 передняя перстнещитовидная. (балл - 5)

6 Высота голоса и его тембровая окраска во многом зависит от формы и размера:

Варианты ответов

1 твёрдого нёба.

2 мягкого нёба

7 Врождённые дефекты твёрдого нёба ведут к изменению тембра голоса в виде:

Варианты ответов

1 охриплости;

2 гнусавости.

8 Щитовидный хрящ состоит из:

Варианты ответов

1 2пластин.

2 3пластин;

3 4пластин

9 Кровоснабжение гортани обеспечивают верхняя и нижняя:

Варианты ответов

1 щитовидные артерии.

2 глоточные

10 К основным функциям гортани относятся:

Варианты ответов

1 дыхательная. (балл - 3)

2 пищеводная; (балл -4)

3 голосовая. (балл - 3)

4 защитная. (балл - 3)

5 резонаторная (балл -5)

11 Развитие рубцового стеноза дыхательных путей в местах физиологических

сужений характерно для:

Варианты ответов

- 1 туберкулёза;
- 2 опухоли;
- 3 склеромы.

12 Главным и постоянным симптомом при флегмонозном ларингите является:

Варианты ответов

- 1 повышение температуры;
- 2 боль.
- 3 затруднение дыхания

13 Основным проявлением острого аллергического ларингита является:

Варианты ответов

- 1 отёк.
- 2 абсцедирование;
- 3 затруднение дыхания

14 Абсцесс гортани чаще всего образуется в области:

Варианты ответов

- 1 черпаловидного хряща;
- 2 надгортанника.
- 3 морганиева желудочка;
- 4 черпало-надгортанной складки

15 Выберите симптомы, характерные для стеноза гортани:

Варианты ответов

- 1 осиплость. (балл - 2)
- 2 голос чистый; (балл - -4)
- 3 голова больного запрокинута назад. (балл - 2)
- 4 голова больного запрокинута вперёд; (балл -5)
- 5 экскурсии гортани при дыхании. (балл - 2)
- 6 одышка инспираторная. (балл - 2)

7 при ларингоскопии возможно определение причины заболевания. (балл - 1)

16 Является ли наличие у больного гортанной ангины показанием к его госпитализации?

Варианты ответов

1 да.

2 нет;

3 только в случае наличия у больного осложнения

17 При ложном крупе у детей развивается отёк в:

Варианты ответов

1 складочном отделе гортани;

2 подголосовой полости гортани.

18 Укажите разновидности хронического ограниченного гипертрофического ларингита:

Варианты ответов

1 певческие узелки. (балл - 2)

2 пахидермия гортани. (балл - 2)

3 фиброма гортани; (балл -9)

4 контактная язва. (балл - 2)

5 пролабирование слизистой оболочки морганиева желудочка. (балл - 3)

19 При стенозе гортани III степени врач рассекает:

Варианты ответов

1 коническую связку.

2 кольцо трахеи

20 Раком гортани чаще болеют лица:

Варианты ответов

1 женского пола;

2 мужского пола.

4 Слуховой и вестибулярный анализаторы. Экспертиза

Вопрос

1 К наружному уху относятся:

Варианты ответов

- 1 ушная раковина. (балл - 4)
- 2 барабанная перепонка; (балл -3)
- 3 наружный слуховой проход. (балл - 5)
- 4 слуховая труба; (балл -3)
- 5 сосцевидный отросток (балл -3)

2 К функциям наружного уха относятся:

Варианты ответов

- 1 защитная. (балл - 2)
- 2 усиление высокочастотных звуков. (балл - 2)
- 3 усиление низкочастотных звуков; (балл -9)
- 4 определение смещения источника звука в вертикальной плоскости. (балл - 2)
- 5 локализация источника звука. (балл - 3)

3 На каких частотах усиление, обеспечиваемое наружным ухом, выражено больше:

Варианты ответов

- 1 на низких;
- 2 на средних;
- 3 на низких и средних;
- 4 на высоких.
- 5 на средних и высоких

4 К среднему уху относятся:

Варианты ответов

- 1 барабанная перепонка. (балл - 3)
- 2 слуховые косточки. (балл - 2)
- 3 спиральная пластинка; (балл - -9)
- 4 антрум. (балл - 2)

5 слуховая труба. (балл - 2)

5 Барабанная перепонка состоит из:

Варианты ответов

- 1 кожного слоя. (балл - 3)
- 2 фиброзного слоя. (балл - 3)
- 3 слизистого слоя. (балл - 3)
- 4 хрящевого слоя; (балл -4)
- 5 надхрящницы (балл -5)

6 Площадь подножной пластинки стремени равна:

Варианты ответов

- 1 2,5мм²;
- 2 7,2мм²;
- 3 5,7мм²;
- 4 3,2мм².
- 5 9,5мм²

7 Среднее ухо обеспечивает усиление акустической энергии за счёт:

Варианты ответов

- 1 разницы в площадях барабанной перепонки и подножной пластинки стремени. (балл - 3)
- 2 сокращения мышц среднего уха; (балл -4)
- 3 рычажного эффекта цепи слуховых косточек. (балл - 3)
- 4 конической формы барабанной перепонки. (балл - 3)
- 5 резонанса наружного слухового прохода (балл -5)

8 К внутреннему уху относятся:

Варианты ответов

- 1 улитка. (балл - 3)
- 2 внутренний слуховой проход; (балл -4)
- 3 преддверие. (балл - 3)
- 4 полукружные каналы. (балл - 3)
- 5 эндолимфатический мешок (балл -5)

9 Количество завитков улитки человека равно:

Варианты ответов

1 1,5;

2 1,75;

3 2,5;

4 2,75.

5 3,0

10 Улитка разделена на:

Варианты ответов

1 барабанную лестницу. (балл - 3)

2 срединную лестницу. (балл - 3)

3 лестницу преддверия. (балл - 3)

4 эндолимфатический мешок; (балл -4)

5 полукружные каналы (балл -5)

11 Эндолимфа и перилимфа различаются по:

Варианты ответов

1 ионному составу.

2 удельному весу;

3 по окраске

12 Орган Корти расположен на:

Варианты ответов

1 основной мембране.

2 Рейсснеровой мембране

13 Стимуляция наружных волосковых клеток происходит за счёт:

Варианты ответов

1 растяжения стереоцилий;

2 сгибания стереоцилий.

14 Высокочастотные волокна располагаются по:

Варианты ответов

- 1 внутренней наружной поверхности ствола слухового нерва;
- 2 наружной поверхности ствола слухового нерва.

15 В органе Корти располагаются:

Варианты ответов

- 1 2 ряда наружных волосковых клеток;
- 2 3 ряда наружных волосковых клеток.
- 3 4 ряда наружных волосковых клеток.

16 Единицей измерения интенсивности звука является:

Варианты ответов

- 1 герц(Гц);
- 2 фон(фон);
- 3 децибел(дБ).
- 4 бар(бар);
- 5 паскаль (Па)

17 При определении степени тугоухости по Международной классификации вычисляется среднее значение порогов слышимости на следующих частотах:

Варианты ответов

- 1 125,250,500,1000,2000,4000 Гц;
- 2 125,250,500,1000,2000 Гц;
- 3 500,1000,2000,4000,6000 Гц;
- 4 500,1000,2000,4000 Гц.
- 5 1000,2000,4000 Гц

18 Тугоухости III степени соответствует повышение среднего порога слышимости до:

Варианты ответов

- 1 56-70 дБ.
- 2 51-70 дБ;
- 3 61-80 дБ;
- 4 41-55 дБ;
- 5 66-80 дБ

19 Для экссудативного среднего отита характерна тимпанограмма типа:

Варианты ответов

- 1 типа А;
- 2 типа В.
- 3 типа С;
- 4 типа Д;
- 5 типа Е

20 Для сенсоневральной тугоухости характерна тимпанограмма:

Варианты ответов

- 1 типа А.
- 2 типа В;
- 3 типа С;
- 4 типа Д;
- 5 типа Е

5 Нос и околоносовые пазухи (Неотложная помощь)

Вопрос

1 Какие кости принимают участие в образовании наружного носа?

Варианты ответов

- 1 носовые (балл - 5)
- 2 лобные отростки верхней челюсти (балл - 4)
- 3 слезные (балл -3)
- 4 нижние носовые раковины (балл -3)
- 5 решетчатая (балл -3)

2 Какие пазухи открываются в средний носовой ход?

Варианты ответов

- 1 верхнечелюстная (балл - 3)
- 2 лобная (балл - 3)
- 3 передние клетки решетчатой кости (балл - 3)
- 4 средние клетки решетчатой кости (балл -5)

5 основная (балл -4)

3 Каким эпителием покрыта дыхательная область слизистой оболочки полости носа?

Варианты ответов

- 1 многослойным плоским
- 2 многорядным плоским
- 3 кубическим
- 4 цилиндрическим многорядным
- 5 мерцательным

4 Что из перечисленного является околоносовой пазухой носа?

Варианты ответов

- 1 верхнечелюстная (балл - 2)
- 2 лобная (балл - 2)
- 3 решетчатая (балл - 2)
- 4 основная (балл - 3)
- 5 сигмовидная (балл -9)

5 Перечислите раковины носа:

Варианты ответов

- 1 верхняя (балл - 3)
- 2 латеральная (балл - -5)
- 3 нижняя (балл - 3)
- 4 средняя (балл - 3)
- 5 медиальная (балл -4)

6 Какие части различают в наружном носе?

Варианты ответов

- 1 корень (балл - -5)
- 2 кончик (балл - 3)
- 3 скаты (балл - 3)
- 4 крылья (балл - 3)
- 5 седло (балл -4)

7 Пространство между средней, верхней носовыми раковинами и перегородкой носа называется:

Варианты ответов

- 1 дыхательной областью
- 2 обонятельной областью

8 при нарушении носового дыхания голос принимает:

Варианты ответов

- 1 гнусавый оттенок
- 2 хриплый оттенок

9 Полость носа отделяется от передней черепной ямки:

Варианты ответов

- 1 продырявленной пластинкой
- 2 бумажной пластинкой

10 Подвижная часть носовой перегородки образована...

Варианты ответов

- 1 четырехугольным хрящом
- 2 латеральным хрящом
- 3 крыловидным хрящом

11 Каким инструментом удаляются круглые инородные тела из полости носа?

Варианты ответов

- 1 пинцетом
- 2 щипцами
- 3 крючком

12 Где как правило лечатся больные фурункулом носа?

Варианты ответов

- 1 в поликлинике
- 2 в стационаре: лор отделении

3 на дому

13 Назовите наиболее тяжелое осложнение фурункула носа:

Варианты ответов

- 1 тромбоз пещеристого синуса
- 2 тромбоз сигмовидного синуса
- 3 тромбоз поперечного синуса

14 назовите причины возникновения фурункула носа:

Варианты ответов

- 1 воспаление волосяного фолликула (балл - 3)
- 2 хронический тонзиллит (балл -5)
- 3 травматизация преддверия носа (балл - 3)
- 4 гематогенный занос инфекции (балл - 3)
- 5 острый ларингит (балл -4)

15 При воспалении каких околоносовых пазух чаще наблюдаются внутричерепные осложнения:

Варианты ответов

- 1 задних клеток решетчатой кости (балл - 3)
- 2 верхнечелюстных пазух (балл -5)
- 3 основных пазух (балл - 3)
- 4 лобных пазух (балл - 3)
- 5 передних и средних клеток решетчатой кости (балл -4)

16 При переломе костей носа с косметическим дефектом репозицию нужно проводить:

Варианты ответов

- 1 через 6 месяцев (балл - -3)
- 2 через 2-3 недели (балл - 5)
- 3 в первые сутки после травмы (балл -3)
- 4 в первые часы после травмы (балл - 4)
- 5 срок не имеет значения (балл -3)

17 Лечение абсцесса перегородки носа заключается:

Варианты ответов

- 1 пункция абсцесса с одной стороны
- 2 пункция абсцесса с двух сторон стороны
- 3 вскрытие абсцесса с одной стороны
- 4 вскрытие абсцесса с двух сторон на разных уровнях
- 5 вскрытие абсцесса с двух сторон на одном уровне

18 Какие внутричерепные осложнения наблюдаются при заболеваниях околоносовых пазух:

Варианты ответов

- 1 тромбоз кавернозного синуса (балл - 3)
- 2 абсцесс затылочной доли (балл -5)
- 3 абсцесс лобной доли (балл - 3)
- 4 менингит (балл - 3)
- 5 тромбоз сигмовидного синуса (балл -4)

19 Каковы правила удаления инородных тел из носа детей:

Варианты ответов

- 1 фиксация ребенка (балл - 3)
- 2 масочный наркоз (балл -5)
- 3 выкатывание крючком твердых инородных тел (балл - 3)
- 4 удаление пинцетом плоских инородных тел (балл - 3)
- 5 проталкивание инородных тел в носоглотку (балл -4)

20 Из какого участка полости носа наиболее часто возникают кровотечения?

Варианты ответов

- 1 нижняя носовая раковина
- 2 средняя носовая раковина
- 3 костный отдел перегородки носа
- 4 хрящевой отдел перегородки носа
- 5 пещеристые венозные сплетения

6 Глотка и пищевод (Неотложн.помощь)

Вопрос

1 Глотка начинается от основания черепа и доходит до уровня:

Варианты ответов

1 IV шейного позвонка

2 VI позвонка

3 I позвонка

4 VII шейного позвонка

5 V грудного позвонка

2 Какое анатомическое образование является продолжением заглочного пространства:

Варианты ответов

1 переднее средостение

2 заднее средостение

3 парафарингеальное пространство

4 околоминдаликовое пространство

5 паравертебральное пространство

3 Укажите мышцы, поднимающие глотку:

Варианты ответов

1 шилоглоточная (балл - 5)

2 языкоглоточная (балл -5)

3 небно-глоточная (балл - 4)

4 констрикторы глотки (балл -4)

4 Кровоснабжение глотки осуществляется следующими артериями:

Варианты ответов

1 позвоночной

2 наружной сонной

3 подключичной

4 внутренней сонной

5 общей сонной

5 Капсула небных миндалин имеется только у ее:

Варианты ответов

- 1 наружной поверхности
- 2 внутренней поверхности

6 Укажите, на каком расстоянии от верхнего полюса небной миндалины находится сонная артерия:

Варианты ответов

- 1 0,5 - 1,0 см
- 2 1,1 - 1,7 см
- 3 1,8 - 2,4 см

7 Укажите, какие лимфаденоидные образования расположены в носоглотке:

Варианты ответов

- 1 глоточная миндалина (балл - 4)
- 2 небные миндалины (балл -5)
- 3 язычные миндалины (балл -3)
- 4 трубные миндалины (балл - 5)
- 5 боковые валики глотки (балл -1)

8 Укажите уровни анатомических сужений пищевода:

Варианты ответов

- 1 вход в пищевод (балл - 3)
- 2 уровень бифуркации трахеи (балл - 3)
- 3 уровень дуги аорты (балл -3)
- 4 вход в желудок (балл -6)
- 5 уровень диафрагмы (балл - 3)

9 На уровне какого позвонка находится вход в пищевод:

Варианты ответов

- 1 V шейного позвонка
- 2 VI шейного позвонка
- 3 VII шейного позвонка

10 Острый паратонзиллит это воспаление:

Варианты ответов

- 1 капсулы миндалина
- 2 передней небной дужки
- 3 кисты миндалина
- 4 околоминдаликовой клетчатки
- 5 бокового валика глотки

11 По локализации паратонзиллярные абсцессы разделяются на:

Варианты ответов

- 1 боковой (балл - 3)
- 2 подъязычный (балл -9)
- 3 передне-верхний (балл - 2)
- 4 передне-нижний (балл - 2)
- 5 задний (балл - 2)

12 Назовите наиболее частое осложнение паратонзиллярного абсцесса:

Варианты ответов

- 1 флегмона шеи
- 2 тонзилиогенный сепсис
- 3 медиастенит

13 Наиболее частым осложнением тонзиллэктомии является:

Варианты ответов

- 1 подкожная эмфизема
- 2 шейный миозит
- 3 кровотечение
- 4 парез черепно-мозговых нервов

14 Заглоточные абсцессы чаще развиваются:

Варианты ответов

- 1 у детей
- 2 у взрослых

15 Больные с паратонзиллярными абсцессами лечатся:

Варианты ответов

1 хирургическими способами

2 консервативной терапией

16 Нужно ли дифференцировать паратонзиллярный абсцесс от дифтерии зева:

Варианты ответов

1 да

2 нет

17 При дифтерии зева налеты выходят за пределы небных миндалин:

Варианты ответов

1 да

2 нет

18 К какому шейному позвонку прижимают общую сонную артерию при массивных кровотечениях из глотки:

Варианты ответов

1 IV

2 V

3 VI

4 VII

19 Для заглоточного абсцесса характерна:

Варианты ответов

1 экспираторная одышка

2 смешанная одышка

3 инспираторная одышка

20 Укажите 2 способа питания при проникающих ранениях глотки и верхнего отдела пищевода:

Варианты ответов

1 парентеральное (балл - 5)

2 через зонд (балл - 4)

3 через рот (балл - -9)

7 Гортань и трахея (Неотл. помощь)

Вопрос

1 Перечислите отделы гортани:

Варианты ответов

- 1 преддверие
- 2 складочный отдел
- 3 подносовая полость
- 4 все перечисленное

2 Уровню каких шейных позвонков соответствует верхняя и нижняя границы гортани взрослого человека:

Варианты ответов

- 1 III-IV шейный позвонок
- 2 IV-VI шейный позвонок
- 3 III-V шейный позвонок

3 Какие анатомические образования гортани составляют ее нижний отдел:

Варианты ответов

- 1 подголосовая полость
- 2 голосовые складки
- 3 Моргалиев желудочек

4 Преддверие гортани образовано:

Варианты ответов

- 1 валекулами (балл - 1)
- 2 надгортанником (балл - 3)
- 3 черпалонадгортанной складкой (балл - 3)
- 4 черпаловидными хрящами (балл - 2)
- 5 желудочковыми складками (балл -9)

5 Коническая связка расположена между следующими образованиями:

Варианты ответов

- 1 щитовидным хрящом и подъязычной костью
- 2 щитовидным хрящом и дугой перстневидного хряща
- 3 щитовидным хрящом и черпаловидными хрящами
- 4 перстневидным хрящом и первым кольцом трахеи
- 5 щитовидным хрящом и надгортанником

6 Мышцей, опускающей надгортанник, является:

Варианты ответов

- 1 щитонадгортанник
- 2 черпалонадгортанник
- 3 черпаловидная косая
- 4 щиточерпаловидная
- 5 голосовая

7 К основным функциям гортани относится:

Варианты ответов

- 1 дыхательная (балл - 3)
- 2 пищеводная (балл - -5)
- 3 голосовая (балл - 3)
- 4 защитная (балл - 3)
- 5 резонаторная (балл -4)

8 Иннервация гортани осуществляется следующими нервами:

Варианты ответов

- 1 языкоглоточным (балл -3)
- 2 блуждающим (балл - 5)
- 3 видиевым (балл -3)
- 4 симпатическим стволом (балл - 4)
- 5 тройничным (балл -3)

9 Назовите нерв осуществляющий двигательную иннервацию внутренних мышц гортани:

Варианты ответов

- 1 нижний гортанный нерв
- 2 верхний гортанный нерв

10 Какие виды трахеобранхоскопии Вы знаете?

Варианты ответов

1 верхняя (балл - 5)

2 срединная (балл -9)

3 нижняя (балл - 4)

11 Назовите 2 наиболее частых осложнений при трахеостомии:

Варианты ответов

1 кровотечение (балл - 5)

2 подкожная эмфизема (балл - 4)

3 пневмоторакс (балл -5)

4 повреждение стенки пищевода (балл - -4)

12 Какой вид трахеостомии чаще выполняется у взрослых?

Варианты ответов

1 верхняя

2 средняя

3 нижняя

13 Какой вид трахеостомии чаще выполняется у детей?

Варианты ответов

1 верхняя

2 средняя

3 нижняя

14 Какую связку Вы рассечете оказывая неотложную помощь при стенозе гортани III степени?

Варианты ответов

1 черпало-надгортанную

2 коническую

15 Какие функции гортани нарушаются при двустороннем поражении возвратных нервов?

Варианты ответов

- 1 дыхательная (балл - 5)
- 2 резонаторная (балл -5)
- 3 обонятельная (балл -4)
- 4 голосообразовательная (балл - 4)

16 Укажите причину ложного крупа:

Варианты ответов

- 1 аллергический фон (балл - 3)
- 2 эксудативный диатез (балл - 3)
- 3 аденоиды (балл -5)
- 4 аденовирусная инфекция (балл - 3)
- 5 ангины (балл -4)

17 Для ложного крупа характерно:

Варианты ответов

- 1 лающий кашель
- 2 афония

18 Наиболее частым признаком попадания инородного тела в дыхательные пути является:

Варианты ответов

- 1 одышка
- 2 кашель
- 3 цианоз

19 Инородное тело чаще всего попадает в главный бронх:

Варианты ответов

- 1 в правый
- 2 в левый

20 К диагностическим методам обследования при инородных телах трахеи и бронхов относятся:

Варианты ответов

- 1 рентгенография (балл - 3)
- 2 топография (балл -5)
- 3 прямая ларингоскопия (балл - 3)
- 4 трахеобронхоскопия (балл - 3)
- 5 эзофагоскопия (балл -4)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм-ми и доп-ми)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм-ми и доп-ми).
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изм-ми и доп-ми).
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изм-ми и доп-ми).
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изм-ми и доп-ми).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (с изм-ми и доп-ми).
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
10. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог"

12. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"

8.1. Обязательная литература

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил

2. Оториноларингология: учебник / В. В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.

3. Оториноларингология: Руководство. В 2 томах. Том 2., «Питер», СПб, 2009. – 739 с.

4. Клиническая аудиология. – Святигор Пресс, 2003. – 74 с.: ил.

5. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. — М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. — 432 с: ил.

6. Пальчун В.Т., Крюков А.И. Оториноларингология: Руководство для врачей. — М.: Медицина, 2001. — 616 с: ил.

8.2. Рекомендуемая литература

Гапанович, В.Я. Оториноларингологический атлас / В.Я.Гапанович, В.М.Александров. Минск: Вышэйшая школа, 1989. - 230 с.

Гапанович, В.Я. Болезни уха, горла и носа / В.Я.Гапанович, П.А.Тимошенко. Минск: Вышэйшая школа, 2002. - 271 с

Солдатов, И.Б. Лекции по оториноларингологии / И.Б.Солдатов. Москва: Медицина, 1990. - 412 с.

Острый риносинусит: учеб.-метод. пособие / сост. А.Р.Сакович. Минск: БГМУ, 2007,- 18 с.

Хронический тонзиллит, принципы диспансеризации и профилактического лечения: учеб.-метод. пособие / сост. А.Ч.Буцель. Минск: БГМУ, 2008. - 16 с.

Риногенные орбитальные осложнения: учеб.-метод. пособие /сост. П.А.Затолока. Минск, 2008.- 18 с.

Методы исследования слуха: учеб.-метод. пособие / сост. П.А.Затолока. Минск: БГМУ, 2009. - 20 с.

Аллергический ринит: учеб.-метод. пособие / сост. А.Р.Сакович. Минск: БГМУ, 2010.-20 с.

Меркулова, Е.П. Характеристика слуховой функции у детей раннего возраста: учеб-метод, пособие/ Е.П.Меркулова, А.М.Левая-Смоляк, К.Н.Устинович. Минск: БГМУ, 2014. - 28 с.

Долина, И.В. Методы исследования вестибулярного аппарата: учеб-метод, пособие / А.Р.Сакович. Минск: БГМУ, 2015. - 23 с.

Шляга, И.Д. Трахеостомия: показания, техника, осложнения, уход в послеоперационном периоде: учеб.-метод. пособие / И.Д.Шляга, С.В.Ермолин, Д.Д.Редько. Гомель: ГомГМУ, 2012. 16 с.: ил., фот.

Шляга, И.Д. Учебная история болезни: учеб.-метод. пособие / И.Д. Шляга. Д.Д.Редько. Гомель: ГомГМУ, 2012.-49 с.: ил., фот., табл.

Татчихин, В. В. Рак гортани, гортаноглотки, корня языка: монография / В.В.Татчихин, И.Д.Шляга, Е.П.Медведева. Гомель: «ГомГМУ», 2008. - 224 с.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию их творческого мышления.

Практические занятия включают в себя - работу с историями болезни пациентов. Подготовку к занятиям. Доклад истории болезни больного.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация теоретической части программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация практической части программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и локальных актов образовательной организации, исходя из программы обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в рамках изучаемого цикла.

Для реализации программы необходимо наличие видео-аудио оборудование (экран для проектора, видеопроектор, системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки, камера), доска интерактивная, флипчарт информационные стенды, плакаты, учебный фильм «Оказание первой помощи при несчастных случаях».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- фантом искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- столы;
- стулья;
- шкаф для одежды двухстворчатый;
- шкаф общего назначения;
- столик стационарный медицинский;
- мультимедийный проектор;
- аптечка по оказанию первой помощи;
- прибор для определения артериального давления.
- технические средства обучения: персональные компьютеры и (или) ноутбуки с выходом в интернет, флипчарт.
- слайды, методические разработки.

Лекционные занятия сопровождаются показом презентаций.

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется настоящей программой повышения квалификации.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для вхождения в программу обучения, с помощью которого необходимо будет реализовывать требования программы.

11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

п/п	№ изм. стр.	Содержание изменения	Утверждение на заседании педсовета (протокол № ____ от ____) протокол № ____ от ____	Подпись лица, внесшего изменения